

## **ОТЧЕТ**

**о реализации проекта:**

### **«КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ НА БАЗЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Муниципальной инновационной площадки, продолжающей свою деятельность –

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
центра развития ребенка- детского сада № 41 муниципального образования**

**городской округ**

**город-курорт Сочи Краснодарского края**

**Исполнители:** заведующий О.Г.Шалина.

старший воспитатель Кокшарова С.Л.

старший воспитатель Орлова Н.В.

музыкальные руководители Гоголь А.А., Мальцева Т.Ю.

педагог-психолог Алёшина Э.Ю.

Отчет утвержден педагогическим советом

протокол № 2 от 09.02.2023 г.

г.Сочи, 2023

## I. Паспортная информация

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 41 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МДОУ центр развития ребенка - детский сад №41
3.	Учредитель	Администрация муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
4.	Юридический адрес	354037, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Красных партизан, 6
5.	ФИО руководителя	Шалина Ольга Георгиевна
6.	Телефон, факс, e-mail	8 (862) 265-43-53 dou41@edu.sochi.ru
7.	Сайт учреждения	<a href="http://dou41.sochi-schools.ru">http://dou41.sochi-schools.ru</a>
8.	Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения	<a href="http://dou41.sochi-schools.ru/mip-2021/">http://dou41.sochi-schools.ru/mip-2021/</a>

## II. Отчет

### *1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность*

Тема проекта: «Комплексная система психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего (1-3 лет) возраста в консультационном центре на базе дошкольной образовательной организации».

Цель: создание комплексной системы психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста в консультационном центре ДОО для оказания педагогической помощи молодым родителям в вопросах развития и воспитания детей до 3 лет.

Задачи:

- изучить потребности молодых родителей в психолого-педагогической поддержке в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста;
- разработать и апробировать комплексную систему психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста, в консультационном центре ДОО;
- создать необходимые условия для внедрения системы, в том числе осуществить подбор эффективных форм работы и методов оценки эффективности деятельности.

Инновационность: проект возник в ответ на потребности общества, выраженные в содержании государственной образовательной политики в области охвата дошкольным образованием детей раннего возраста и направлен на улучшение существующей ситуации для повышения доступности дошкольного образования для детей до 3 лет.

Сущность инновации заключается в создании в консультационном центре ДОО комплексной системы психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста, ориентированной на индивидуальные потребности каждой конкретной семьи, обеспечивающей оперативность, адресность, прозрачность и доступность помощи с учетом специфики района и муниципалитета.

## ***2. Измерение и оценка качества инновации***

Измерение и оценка качества инновации осуществлена в соответствии с критериями эффективной реализации комплексной системы психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста, в консультационном центре ДОО, определенными вначале инновационной работы (2021г.). Были получены следующие показатели оценки (таблица 1):

Таблица 1 «Оценка качества инновации»

<b>№</b>	<b>Критерии диагностики</b>	<b>Показатели оценки</b>
1	Разработка нормативно-правовой документации	Наличие нормативной документации, обеспечивающей функционирование консультационного центра на базе ДОО.
2	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды для организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста, проживающих в Хостинском районе	Оборудовано помещение с отдельным входом для проведения развивающих занятий «Мама и малыш» для родителей с детьми в возрасте до 3 лет: постелено напольное покрытие, приобретен целевой комплект игровых средств «Развивающие игры для раннего возраста» из 158 наименований.
3	Повышение компетентности педагогов по вопросам работы с семьёй	5 педагогов прошли обучение на КПК по повышению компетенций психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста

4	Охват детей в возрасте от 1 до 3 лет, проживающих в Хостинском районе вариативными формами дошкольного образования	<p>ОЧНО:</p> <p>Групповые занятия «Мама и малыш», группа работает на протяжении всего учебного года. Дети посещают занятия до момента получения путевки в детский сад.</p> <p>Всего детей в год – 16 чел.</p>
6	Количество консультации для семей, имеющих детей до 3 лет	<p>ОЧНО: 400 консультаций в год (проведены специалистами ДОО: старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель- логопед)</p> <p>ДИСТАНЦИОННО: 58 консультации в год</p>
7	Количество диагностических мероприятий	Только очно: 96 консультаций в год (педагог-психолог, учитель-логопед)
8	Создание педагогами методических материалов по теме проекта	<p>Педагогами по теме проекта создано 3 методических продукта, вместо запланированных двух, которые, согласно плану Проекта, войдут в общее итоговое пособие, запланированное к публикации в 2023 году – к моменту обобщения опыта по Проекту. Все материалы прошли экспертизу и рецензирование:</p> <p>1. «Методические рекомендации по организации музыкальной совместной деятельности родителей и детей раннего дошкольного возраста» (авторы: Т.Ю.Мальцева, Т.Н.Власова, рецензент Михалькова Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук доцент Кафедры Педагогического и Психолого-педагогического образования Социально-</p>

		<p>педагогического ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»)</p> <p>2. «Использование музыки в период адаптации детей раннего возраста в детском саду» (автор Гоголь А.А., рецензент – Татьяна Ивановна Жилина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры НО ГБОУ ИРО Краснодарского края)</p> <p>3. Методические рекомендации по организации адаптации детей раннего возраста детей к детскому саду для педагогов дошкольного образования и родителей (авторы Алёшина Э.Ю., Погорелая Ю.Э., рецензент – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования Социально-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» О.А. Михалькова)</p>
--	--	---

### 3. Результативность

Устойчивость положительных результатов определяется чётким выполнением запланированных мероприятий в соответствии с планом работы по Проекту на 2022 год (таблица 2).

Таблица 2: Перечень выполненных мероприятий по Проекту за 2022 год:

№	Деятельность	Результат	Содержание выполненных работ
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	Проведение промежуточного мониторинга эффективности реализуемого проекта	Отчет о деятельности МИП в 2022 году	Подведение промежуточных итогов работы по Проекту, обобщение полученных результатов, анализ проведенной работы.
<b>Теоретическая деятельность</b>			
2.	Разработка алгоритма развивающего занятия для работы в КЦ по направлению «Мама и малыш»	Алгоритм развивающего занятия для работы в КЦ по направлению «Мама и малыш»	Отбор лучших практик работы с семьями, имеющими детей раннего возраста на базе ДОО, создание алгоритмов и методик для использования в дальнейшей работе и диссеминации на уровне региона и муниципалитета.
<b>Практическая деятельность</b>			
3.	Проведение развивающих	Журнал КЦ:	Очные встречи с

	занятий для детей раннего возраста вместе с родителями в КЦ ДОО	проведено 400 очных консультации вместо запланированных трёхсот.	родителями совместно с детьми раннего возраста для участия в групповых развивающих занятий, индивидуальный прием у педагога-психолога,
4.	Осуществление консультирования семей, обратившихся в КЦ ДОО	Индивидуальные консультации специалистов.	учителя-логопеда, старшего воспитателя, заведующего.
<b>Методическая деятельность</b>			
5.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по формированию компетенций по работе с семьями, имеющими детей раннего возраста.	Удостоверения КПК	Прошли обучение педагоги: Моногарова О.В. Мальцева Т.Ю. Алёшина Э.Ю. Гоголь А.А.
6.	Организация цикла обучающих семинаров «Моделирование развивающих ситуаций для детей младенческого и раннего возраста».	Материалы семинаров	Материалы обобщены по сборникам и рецензированы. Готовятся к публикации в итоговом пособии в 2023 году.
7.	Конкурс профессионального мастерства «Я играю с малышами»	Приказы, материалы конкурсантов	Проведен конкурс методических разработок, победители награждены ценными подарками от сетевого партнера -



			<p>фирмы «Мерсибо», лучшие разработки обобщены в сборник и готовятся к публикации в составе итогового пособия по Проекту в 2023 году.</p>
<b>Трансляционная деятельность</b>			
8.	<p>Педагогические чтения «Взаимодействие с семьями, имеющими малышей: теория и практика»</p>	<p>Приказы, справки, материалы спикеров</p>	<p>Чтения проведены в гибридном формате: очно + онлайн, В мероприятии приняло участие более 50 педагогов из детских садов разных городов Российской Федерации: Иркутска, Уфы, Армавира и Сочи. Участниками был представлен инновационный опыт работы консультационных центров с родителями, избравшими семейную форму получения дошкольного образования, с семьями с детьми с ОВЗ, с семьями, имеющими детей раннего возраста, не</p>

			посещающими детский сад.
9.	Междугородняя онлайн-конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста».	Приказы, справки, материалы спикеров	Проведена Первая Всероссийская конференция «Детский сад – территория развития педагога, ребёнка и родителя» в гибридном формате. В ней приняло участие более 250 человек из 39 субъектов РФ. По итогам Конференции были заключены договора о сотрудничестве с фирмой «Мерсибо» и Ассоциацией ТЭС (г.Москва)

Помимо выполнения запланированных мероприятий коллективу МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41 удалось достигнуть следующее:

1. Получить статус **инновационной площадки федерального уровня** АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (приказ НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №69/5 от 27.05.2022г.), тема ИП: «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум», научный руководитель Дядюнова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России», ученый секретарь;
2. Национальная родительская ассоциация, федеральный эксперт;

3. Победить и войти в Золотой фонд системы образования Краснодарского края в номинации «Инновационные процессы» (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №234 от 07.04.2022г.);
4. Стать муниципальным ресурсным центром по апробации ТЭС – технологий эффективной социализации (автор Н.П.Гришаева, г.Москва) – приказ УОН администрации г.Сочи №2084 от 23.12.2022г.)

Благодаря опыту, полученному в ходе работы по проекту, прежде всего это взаимодействие с родителями детей раннего возраста, привлечение их к образовательному процессу детского сада в качестве субъектов, педагогам МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41 удалось ярко проявить свое мастерство на **ОЧНЫХ** профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней:

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - **ПОБЕДИТЕЛЬ** - Мальцева Т.Ю., музыкальный руководитель;
2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - **ПРИЗЕР** – 2 место – Орлова Н.В., старший воспитатель;
3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - **ПРИЗЕР** – 3 место – Качурина Е.Н., воспитатель;
4. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Сочи 2022» - **ПРИЗЁР** - Мальцева Т.Ю., музыкальный руководитель;
5. Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель» - **ЛАУРЕАТ** - Кокшарова С.Л., старший воспитатель;
6. Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани 2022» - **ЛАУРЕАТ** - Кокшарова С.Л., старший воспитатель;

Педагоги также были привлечены в качестве членов жюри на региональный конкурс «Лучший консультационный центр» в 2022 году и на муниципальный конкурс «Воспитатель года Сочи 2022», а также в качестве экспертов РСМОК ДО и МКДО – 2022.

#### 4. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП

Диссеминация результатов деятельности по Проекту проводилась на федеральном, краевом и муниципальном уровнях (таблица 3).

Таблица 3. «Диссеминация результатов деятельности по Проекту в 2022 году»

Дата трансляции	Название мероприятия/ место проведения	Тема трансляции, ФИО и должность выступающего
<b>Федеральный уровень</b>		
30.11.2022	Образовательный проект для педагогов «Надёжный взрослый»	Открытое занятие в 1-й младшей группе в рамках КПК для воспитателей ДОО «Секреты эффективного занятия» С.Л.Кокшарова
15.12.2022г.	Обучающий вебинар на основе собственного опыта для слушателей Народного Университета Детства	«Фасилитация с дошкольниками: новый способ поддержки субъектной позиции ребенка» - С.Л.Кокшарова, старший воспитатель
07.12.2022г.	Проект «Взаимообучение городов», г.Москва, ГАО ДПО «Корпоративный университет»	«Использование модели Г.Ньюфелда во взаимодействии с родителями в ДОО» - С.Л.Кокшарова, старший воспитатель
24.11.2022 – 25.11.2022г.	I Всероссийская конференция «Детский сад – территория развития педагога, ребёнка и родителя»	Организатор конференции – МДОУ центр развития ребёнка – детский сад №41 - О.Г.Шалина, заведующий
20.05.2022	I Педагогические Чтения «Взаимодействие с	«Новые формы взаимодействия с родителями детей, получающих

	<p>семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста, в консультационном центре ДОО: теория и практика»</p>	<p>дошкольное образование в семье» - Орлова Н.В., старший воспитатель, Качурина Е.Н., воспитатель;</p> <p>«Особенности педагогического сопровождения семьей в консультационном центре ДОО» - Моногарова О.В., воспитатель, Власова Т.Н., воспитатель;</p> <p>«Консультационная работа с родителями, имеющими детей раннего возраста» - Грекова С.В., воспитатель;</p> <p>«Особенности организации коррекционной работы на базе консультационного центра» - Алёшина Э.Ю., педагог-психолог, Мирошниченко И.Ю. – учитель-логопед;</p> <p>«Эффективные способы взаимодействия с родителями по вопросам приобщения детей к чтению» - Винидиктова А.Р., воспитатель, Евтехова Н.П., воспитатель;</p> <p>«Музыка для малышей: модный тренд или необходимость?» - Мальцева Т.Ю., музыкальный руководитель;</p> <p>«Приобщение семей, посещающих Консультационный центр, к физической культуре» - Моногарова Н.Е., инструктор физической</p>
--	--	--

		культуры; «Повышение профессиональных компетенций педагогов для организации работы с родителями в консультационном центре ДОО» - Кокшарова С.Л., старший воспитатель, Погорелая Ю.Э., воспитатель.
<i>Региональный уровень</i>		
30.11.2022	Тема: «Организация совместной деятельности участников сообщества педагогов ДОО по адаптации детей к детскому саду, создание благоприятного психосоциального и психоэмоционального благополучия» ГБОУ ИРО Краснодарского края, г.Краснодар.	«Использование модели Г.Ньюфелда во взаимодействии с родителями в детском саду» - Кокшарова С.Л., старший воспитатель
20.10.2022 – 21.10.2022г.	2-й Большой методический марафон МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми	Спикер на площадках: «Методическая сессия «Марафон на длинную дистанцию: забег на год?», Методические треки «Трейлраннинг педагога» - Кокшарова С.Л., старший воспитатель
17.05.2022г.	Фестиваль мастер-классов «Накопление и	«От субъектности воспитателя к субъектности ребенка» - Кокшарова

	сохранение внутреннего ресурса личности как профилактика профессионального выгорания», ГБОУ ИРО Краснодарского края	С.Л., старший воспитатель
26.04.2022г.	Краевой семинар «Система работы ДОО по формированию условий для позитивной социализации дошкольников»	«Позитивная социализация детей раннего возраста средствами ПМК «Мозаичный парк» - Кокшарова С.Л., старший воспитатель
<b>Муниципальный уровень</b>		
26.08.2022г.	Тема: «Эффективные методы планирования в ДОО», МКУ СЦРО	«Комплексный подход к планированию в ДОО», Кокшарова С.Л., старший воспитатель
26.08.2022г.	Педфестиваль УОН	1.«Педагог и родитель: 2 мира одного пространства» - Кокшарова С.Л., старший воспитатель 2.«Вовлечение родителей в музыкальное занятие» - Мальцева Т.Ю., музыкальный руководитель
04.02.2022г.	Научно-практический семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Проектирование, организация и	1.«Использование метода «Мировое кафе» как средства развития субъектной позиции ребенка» - Кокшарова С.Л., старший воспитатель 2. «Творчество – как инструмент развития связной речи детей старшего дошкольного возраста» - Винидиктова

	<p>обновление образовательного процесса с детьми нормы и ОВЗ»</p> <p>УОН г.Сочи, МДОУ №79</p>	<p>А.Р., воспитатель</p>
15.11.2021	<p>Семинар для руководящих работников «Поддержка разнообразия детства в условиях реализации образовательных программ» (приказ МКУ СЦРО №162 от 09.11.2021), место проведения –МКУ СЦРО</p>	<p>«Позитивная социализация детей раннего возраста средствами ПМК «Мозаичный ПАРК» - Кокшарова С.Л., старший воспитатель</p>