



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

12.04.2022

№ 639

г. Сочи

**Об организации и проведении I Педагогических чтений  
«Взаимодействие с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного  
возраста, в консультационном центре ДОО: теория и практика»**

В соответствии с План-графиком мероприятий в 2021-2022 учебном году, образовательными организациями, имеющими статус КИП, МИП, утвержденным приказом управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 01.06.2021г. № 920, в рамках реализации инновационного проекта «Комплексная система психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста в консультационном центре на базе дошкольной образовательной организации», **приказываю:**

1. Провести I Педагогические чтения «Взаимодействие с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста, в консультационном центре ДОО: теория и практика» (далее – Педагогические чтения) согласно Положению (приложение 1) на базе МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41 (г. Сочи, ул. Красных партизан, д.6).

2. Заведующему МДОУ центра развития ребенка – детский сад №41 О.Г. Шалиной:

2.1. Организовать проведение Педагогических чтений в соответствии с Положением.

2.2. Подготовить пост – релиз и фотоотчет по итогам проведения Педагогических чтений для размещения на сайте управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, на базе которых функционируют консультационные центры:

3.1. Принять участие в Педагогических чтениях.

3.2. Предоставить заявки (приложение 2), краткие тезисы выступлений согласно требованиям (приложение 3) и примерные направления секций

(приложение 4) в соответствии с требованиями Положения в период с 15 апреля до 10 мая 2022 года на электронную почту: [sve19762006@yandex.ru](mailto:sve19762006@yandex.ru), [dou41@edu.sochi.ru](mailto:dou41@edu.sochi.ru) с пометкой «Педагогические чтения», контактные телефоны (862) 265-43-53, 8-918-201-89-84 – Кокшарова Светлана Леонидовна.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления по образованию и науке В.Ю. Макарову.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



И.Б. Лукашова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о I Педагогических чтениях**

#### **«Взаимодействие с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста, в консультационном центре ДОО: теория и практика»**

#### ***I. Общие положения***

Педагогические чтения - периодически проводимые мероприятия для педагогов дошкольных образовательных организаций, с целью эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников при решении актуальных вопросов в сфере дошкольного образования.

Организаторы Педагогических чтений: управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, МДОУ центр развития ребенка – детский сад №41.

#### ***II. Цели и задачи***

Цель: вовлечение педагогической общественности города в обсуждение и практическое решение проблем дошкольного образования.

Задачи:

1. Трансляция и распространение успешного педагогического опыта работы;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов;
3. Создание педагогического банка опыта работы консультационных центров на базе ДОО.

#### ***III. Участники Педагогических чтений***

Заведующие ДОО, заместители руководителей, педагогические работники.

#### ***IV. Условия и порядок проведения***

Проведение Педагогических чтений предполагает очное и дистанционное участие. Педагогические чтения включают в себя следующие формы представления опыта работы:

- мастер-класс;
- практикум;
- круглый стол;
- теоретический семинар и др.

Педагогические чтения проводятся в 2 этапа:

1 этап – подготовительный: с 15 апреля по 10 мая. Прием и экспертиза представленных материалов. К выступлению допускаются материалы, иллюстрирующие опыт работы учреждения, консультационного центра,

педагогов, оригинальность - не ниже 70% по системе «антиплагиат.ру». Участники из других регионов участвуют дистанционно с использованием платформы «Яндекс.Телемост».

Техническое подключение участников – **11 и 19 мая**.

2 этап – основной – 20 мая 2022 года – очные Педагогические чтения. Представление опыта может проходить в любой форме, указанной в положении, регламент выступления – 5-7 минут, мастер-класс, практикум – до 10 минут. Участники из других регионов подключаются по ссылке (будет выслана 19 мая).

#### ***V. Руководство Педагогическими чтениями***

Общее руководство осуществляет оргкомитет:

- разрабатывает программу проведения Педагогических чтений, определяет формы организации деятельности и представления опыта участников на основе полученных заявок;
- информирует образовательные организации о проведении Педагогических чтений;
- проводит консультации по оформлению и логике представления материалов;
- обобщает заявки на участие, тезисы для печати в сборнике материалов;
- организует процесс публикации материалов;
- организует работу Педагогических чтений в период их проведения;
- подводит итоги Педагогических чтений.

#### ***VI. Требования к подготовке материалов***

По объему выступление должно быть рассчитано на 5-7 минут, мастер-класс, практикум – до 10 минут. Оригинальность текста – не ниже 70%.

По содержанию выступление готовится в логике заявленной проблематики.

Примерный алгоритм выступления:

- обоснование актуальности темы;
- основные проблемы, противоречия, их обусловленность;
- организационно-педагогические условия, механизмы их реализации, сущность практического опыта (система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы - все, что обеспечивает решение обозначенной проблемы);
- результативность педагогической деятельности (критерии, показатели, инструменты, результаты).

Презентации для выступления используются **только в формате pdf**.

#### ***VII. Критерии экспертизы предоставляемых материалов***

7.1. Представление опыта:

- Содержательность: глубина проработанности материала, иллюстративность, структурированность, логическая завершенность.
- Актуальность: степень актуальности информации для развития системы дошкольного образования.

- Языковая и методическая культура автора: грамотность текста, использование ключевых методических понятий.

- Возможность переноса описанного опыта: можно выстраивать аналогичную модель работы в других ДОО.

- Результативность применения в педагогической практике.

7.2. Мастер-классы:

- Актуализация. Постановка проблемы (цели, задач).

- Наличие тренинга или разминки, обеспечивающих активизацию деятельности участников.

- Наличие блока учебной информации. Предъявление основных элементов опыта.

- Наличие практической деятельности. Привлечение слушателей к ходу мастер-класса. Обмен идеями.

- Наличие рефлексивного этапа.

### ***VIII. Порядок предоставления материалов на педагогические чтения***

В период с 15 апреля по 10 мая 2022 года на электронную почту: [sve19762006@yandex.ru](mailto:sve19762006@yandex.ru) , [dou41@edu.sochi.ru](mailto:dou41@edu.sochi.ru) с пометкой «**Педагогические Чтения**» предоставляются:

- заявка на участие в педагогических чтениях;

- краткие тезисы выступлений - до 3 стр., согласно требованиям (приложение 3);

- примерные направления секций (приложение 4).

### ***IX. Проведение Педагогических чтений***

**Педагогические чтения состоятся 20 мая 2022 года.**

Начало мероприятия - **12.00** часов.

Место проведения для очного участия – **МДОУ центр развития ребенка – детский сад №41** (Краснодарский край, г. Сочи, ул. Красных партизан, 6).

Для дистанционного участия – ссылка будет выслана на электронный адрес участников 11 мая 2022 года.

### ***X. Подведение итогов, награждение***

Выступления участников Чтений (имеющие представление и отвечающие требованиям) публикуются в Методическом сборнике. Информация о результатах педагогических чтений будет размещена на сайте УОН.

Участники педагогических чтений получают сертификаты.

#### **Контакты для справок:**

По подготовке материалов - 8-918-201-89-84 – Кокшарова Светлана Леонидовна;  
Техподдержка (для участников из других регионов) – 8-929-854-80-30 – Моногарова Ольга Владимировна;

Организационные вопросы – 8-918-105-42-17 – Орлова Наталья Владимировна.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



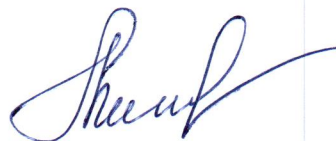
И.Б. Лукашова

Приложение 2  
к приказу управления по  
образованию и науке  
от 12.04.2022 № 639

**Заявка**  
**на участие в педагогических чтениях**  
**«Взаимодействие с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного**  
**возраста, в консультационном центре ДОО: теория и практика»**

1. Фамилия, имя, отчество участника
2. Место работы, населенный пункт
3. Должность
4. Стаж работы, квалификационная категория, звание (если есть)
4. Название темы работы
5. Контактный телефон (мобильный), электронная почта участника
6. Подпись участника

Исполняющий обязанности  
начальника управления



И.Б. Лукашова

### **Требования к тезисам**

1. Объем выступления (методической разработки) – до 3 страниц в формате А4 (приложения не входят в это число).

2. Текст оформляется в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, интервал одинарный; все поля (снизу, сверху, слева, справа) 1,5 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов.

Название работы выполняется по центру – буквы «все прописные», жирным шрифтом, затем пропуск строки. Далее, обычным шрифтом, указываются Фамилия, Имя, Отчество автора (соавторов), населенный пункт, место работы, должность, затем пропуск строки. В конце статьи приводится библиографический список использованной литературы в соответствии с действующими правилами оформления. Страницы не нумеруются.

3. В тексте может содержаться необходимый иллюстративный материал или текст может сопровождаться презентацией в отдельном файле. Если текст сопровождается презентацией, то она должна быть выполнена в pdf формате, объемом не более 10 слайдов.

4. Тезисы направляются в адрес организатора одним архивированным файлом (в zip или rar-формате). Имена всех пересылаемых файлов должны совпадать и состоять из фамилии на русском языке, например, Иванов.doc (при наличии нескольких авторов – фамилии первого).

Авторы материалов несут ответственность за распространение недостоверных сведений, информации, нарушающей законные права и интересы третьих лиц.

### **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ**

**Система комплексной психолого-педагогической помощи семьям,  
воспитывающим детей младенческого и раннего возраста в  
консультационном центре дошкольной образовательной организации**

Кокшарова Светлана Леонидовна г.Сочи

старший воспитатель МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41

**Аннотация:** статья раскрывает противоречия между современным состоянием дел в сфере охвата дошкольным образованием детей от 2 мес до 3 лет, с одной стороны, и реальной потребностью, с другой. Автор поднимает вопрос о необходимости выстраивания отдельной системы психолого-педагогического сопровождения семей с младенцами и детьми раннего возраста в консультационном центре ДОО. Следствием чего будет не только повышение

охвата указанной возрастной категории детей дошкольным образованием, но и формирование новых компетенций у педагогов.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, психолого-педагогическое сопровождение, семьи с детьми младенческого и раннего возраста, консультационный центр.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, вступивший в силу ещё с 1 сентября 2013 года гласит, что «получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев» (ст.67, глава 7). На практике это означает, что государство...

.....  
.....

Библиографический список:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) // правовая система ГАРАНТ – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Доклад Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования // Правительство России - URL: <http://static.government.ru/media/files/TqYc5WPreBUOgYaya15z5siRjBU6sdV0.pdf>
3. Тарасова Н.В. Модели организации деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию // Федеральный институт развития образования - URL: <https://firo.ranepa.ru/>

Исполняющий обязанности  
начальника управления



И.Б. Лукашова




Приложение 4  
к приказу управления по  
образованию и науке  
от 12.04.2022 № 639

### Примерные направления секций

1. Эффективные технологии взаимодействия ДОО с родителями детей, получающих дошкольное образование в семье;
2. Содержательное наполнение консультационной, методической и обучающей работы с родителями;
3. Особенности организации психолого-педагогического сопровождения семьи в консультационном центре ДОО;
4. Формы и виды коррекционной работы в КЦ ДОО.
5. Нормативно-правовое обеспечение работы консультационных центров на базе ДОО;
6. Организация эффективного управления КЦ ДОО;
7. Сетевое взаимодействие ДОО по вопросам психолого-педагогического сопровождения семей с детьми, находящимися на семейной форме обучения.
8. Повышение профессиональных компетенций педагогов в организации работы с родителями, имеющими детей, находящихся на семейной форме обучения.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



И.Б. Лукашова