

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центра развития ребенка- детского сада № 41 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ центром  
развития ребенка – детским садом №41

**План работы  
муниципальной инновационной площадки (МИП - 2021)  
на 2022 год**

Тема: «Комплексная система психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста в консультационном центре на базе дошкольной образовательной организации»

Сочи  
2022

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центра развития ребенка- детского сада № 41 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МДОУ центр развития ребенка - детский сад №41
3.	Юридический адрес, телефон	354037, Краснодарский край, г. Сочи, ул.Красных партизан, 6
4.	Телефон, факс, e-mail	8 (862) 265-43-53 <a href="mailto:dou41@edu.sochi.ru">dou41@edu.sochi.ru</a>
5.	ФИО руководителя	Шалина Ольга Георгиевна
6.	Научный руководитель	Нет
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Шалина Ольга Георгиевна Кокшарова Светлана Леонидовна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Комплексная система психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста в консультационном центре на базе дошкольной образовательной организации»
9.	Основная идея (идеи)деятельности	Создание комплексной системы психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста, в КЦ ДОО позволит включить их в образовательное пространство детского сада.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание комплексной системы психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста в консультационном центре ДОО для оказания педагогической помощи молодым родителям в вопросах развития и воспитания детей до 3 лет.
11.	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить имеющийся практический опыт работы консультационных центров с семьями с детьми раннего возраста;</li> <li>2. изучить потребности молодых родителей в психолого-педагогической поддержке в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста;</li> <li>3. разработать и апробировать комплексную систему психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста, в консультационном центре ДОО;</li> <li>4. осуществить подбор эффективных форм работы и методов оценки эффективно-</li> </ol>

		сти деятельности взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г (ст.64, ст.67)</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>3. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ;</li> <li>4. Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 6 сентября 2018 года N 240-р «Об утверждении межведомственного плана мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства в Краснодарском крае»</li> </ol>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности, обусловлена наличием следующих противоречий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Между ростом количества младенцев и детей раннего возраста и недостаточностью психолого-педагогической помощи их родителям;</li> <li>2. Между поставленной на государственном уровне задачей обеспечения доступности дошкольного образования для детей младенческого и раннего возраста и отсутствием научно-обоснованной системы психолого-педагогического сопровождения этих детей с 2 мес. до 3 лет в дошкольных образовательных организациях;</li> <li>3. Между потребностью практики в технологиях педагогической работы с детьми до 3 лет и недостаточной разработкой этого направления в современной дошкольной педагогике.</li> </ol>
14.	Новизна (инновационность)	Сущность инновации заключается в создании в консультационном центре ДОО комплексной системы психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста, ориентированной на индивидуальные потребности каждой

		конкретной семьи, обеспечивающей оперативность, адресность, прозрачность и доступность помощи с учетом специфики района и муниципалитета.
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей в возрасте от 1 года до 3 лет обеспечит расширение охвата детей раннего возраста вариативными формами дошкольного образования;</p> <p>2. Появление у педагогов дошкольного образования новых профессиональных компетенций по работе с семьями и детьми раннего возраста позволит расширить спектр образовательных услуг, предоставляемых учреждением, а также транслировать приобретенный опыт, что в итоге позволит выполнить заказ общества и государства на 100% охват детей раннего возраста дошкольным образованием.</p>
16.	Задачи деятельности на 2022г.	<p>Задачи:</p> <p>1. Провести минимум 300 консультаций родителей, имеющих детей до 3 лет и не посещающих ДОО, в очной и дистанционной формах;</p> <p>2. Провести 2 мероприятия по диссеминации инновационного опыта;</p> <p>3. Опубликовать 2 сборника практических материалов:</p> <p>3.1. Сборник по организации работы с детьми раннего возраста: методические и дидактические материалы для работы с детьми от 1 года до 2 лет. Адресован методистам, старшим воспитателям, психологам, воспитателям и другим педагогам, работающим или планирующим работу с детьми раннего возраста.</p> <p>3.2. Сборник игр и упражнений по развитию речи, познания и движения для родителей детей от 1 года до 2 лет для занятий дома.</p>

## План работы МИП на 2022 год

№	Деятельность	Сроки	Результат
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	Проведение промежуточного мониторинга эффективности реализуемого проекта	Декабрь	Отчет о деятельности МИП в 2022 году
<b>Теоретическая деятельность</b>			
2.	Разработка алгоритма развивающего занятия для работы в КЦ по направлению «Мама и малыш»	Май	Алгоритм развивающего занятия для работы в КЦ по направлению «Мама и малыш»
<b>Практическая деятельность</b>			
3.	Проведение развивающих занятий для детей раннего возраста вместе с родителями в КЦ ДОО	В течение всего года	Журнал КЦ
4.	Осуществление консультирования семей, обратившихся в КЦ ДОО	В течение всего года	Журнал КЦ
<b>Методическая деятельность</b>			
5.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по формированию компетенций по работе с семьями, имеющими детей раннего возраста.	В течение года	Удостоверения КПК
6.	Организация цикла обучающих семинаров «Моделирование развивающих ситуаций для детей младенческого и раннего возраста».	В течение года	Материалы семинаров
7.	Конкурс профессионального мастерства «Я играю с малышами»	Сентябрь	Приказы, материалы конкурсантов
<b>Трансляционная деятельность</b>			
8.	Педагогические чтения «Взаимодействие с семьями, имеющими малышей: теория и практика»	Апрель	Приказы, справки, материалы спикеров
9.	Междугородняя онлайн-конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста».	Ноябрь	Приказы, справки, материалы спикеров

Заведующий МДОУ  
центром развития ребенка –  
детским садом №41

О.Г.Шалина