

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №41
муниципального образования городской округ город – курорт Сочи
Краснодарского края**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2022г.
Протокол №1

Утверждаю:
Заведующий МДОУ центра
развития ребенка – детского
сада №41
«31» августа 2022г.

ПРОГРАММА «Иностранный язык»

Срок реализации программы – 1 год

Программу составил:
Винидиктова Анжелика Рафаиловна

**центр развития ребенка – детский сад №41
муниципального образования городской округ город – курорт Сочи
Краснодарского края**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2022г.
Протокол №1

Утверждаю:
Заведующий МДОУ центра
развития ребенка – детского
сада №41
_____ Шалина О.Г.
« 30 » августа 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

социально-педагогической направленности

«Английский для дошкольников»

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 4 – 6 лет

Срок реализации: 1 год

Вид программы: модифицированная

Форма обучения: очная

Программа реализуется на: внебюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе:

Педагог: Винидиктова А.Р.

г.Сочи 2022 г.

РАЗДЕЛ № 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Английский становится первым мировым универсальным языком и средством жизнеобеспечения общества. Изучение иностранного языка создает уникальные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Изучение английского языка становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Cookie and Friends» имеет социально-педагогическую направленность и рассчитана на детей в возрасте от 4 до 6 лет.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Ввиду особенностей детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, поскольку у ребенка формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

Программа дополнительного образования «Cookie and Friends» рассматривает психолого-педагогические, методические, лингвистические аспекты обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Учебный комплект "Cookie and Friends" является победителем конкурса Британского Совета по инновациям. Основанный на анимационной истории с текстом, данный курс имеет богатый пакет ресурсных материалов, который не оставит Вашего ребенка равнодушным. Он погрузит в атмосферу английского языка при помощи веселого котенка Cookie, который станет настоящим другом и верным помощником в изучении английских слов и выражений.

Программа рассчитана на детей с разным типом восприятия (визуальное, аудиальное и кинестетическое), тем самым помогая каждому учащему реализовать свой потенциал.

Курс предполагает очную форму обучения и включает в себя:

- индивидуальную, парную и групповую работу
- творческую деятельность;
- игровую деятельность.

Условия реализации образовательной программы:

Набор обучающихся в коллективе проводится по принципу свободного выбора.

Режим занятий:

Год обучения	Количество учащихся в группе	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 год	8-10	2	72
2 год	8-10	2	72
3 год	8-10	2	72

Весь курс обучения английскому языку по данной адаптированной программе обучения английскому языку детей с 4 до 6 лет условно делится на 4 этапа;

1 этап – 3-4 года, на основе УМК “CookieandFriends” (раздел Starter).

2 этап – 4-5 лет, на основе УМК “CookieandFriends” (раздел А).

3 этап – 5-6 лет, на основе УМК “CookieandFriends” (раздел В).

Периодичность занятий – 2 раза в неделю. Продолжительность занятия варьируется в зависимости от возраста детей – 20-30 минут:

Средняя группа – 20 минут

Старшая группа – 25 минут

Подготовительная группа – 30 минут

Количество учащихся в группе не должно превышать 7 - 10 человек.

Каждый год обучения имеет свои задачи, направленные на реализацию целей данной программы.

Возрастная характеристика

Программа занятий по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные. Дети с огромным интересом играют, поют, рисуют, делают зарядку, рассказывают стихотворения, считалки, ставят небольшие сценки.

Развитие воображения входит в очень активную фазу именно в возрасте от 4 до 6 лет. Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове. Ввиду данных особенностей, занятия предполагают большое количество творческих заданий на размышление, рассуждение, развитие фантазии и т.д.

В данном возрасте у ребенка появляется большой интерес к сверстникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение (игры в больницу, в магазин, в войну, разыгрывание любимых сказок). Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу. На занятиях используются различного рода ролевые игры, которые способствуют сплочению коллектива, формированию ценных качеств личности.

Внимание детей дошкольного возраста достаточно неустойчиво. Для достижения высокой эффективности занятия предусмотрена физкультминутка, а также разнообразие видов деятельности, включая движение и игровую деятельность, творческие задания и т.д.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – познакомить детей с иностранным языком в увлекательной и захватывающей форме, накопить базовый запас слов, а также познакомить детей с зарубежной культурой, песенным, стихотворным и сказочным фольклором.

Достижение цели обеспечивается решением ряда задач:

I. Образовательные

- *Обучающая:* накопить базовый запас слов по различным темам; приобщить ребенка к английскому языку и культуре; научить элементарной диалогической и монологической речи;

- *Познавательная:* расширить кругозор, развить способность и стремление к взаимопониманию между людьми.

II. Развивающие

- *Развивающая:* развить память, мышление, воображение, сообразительность

- *Мотивационная:* мотивировать к активности, самостоятельности.

III. Воспитательные

- *Воспитательная:* сформировать интерес к английскому языку и культуре, воспитывать трудолюбие и активность.

- *Эстетическая:* продвигать ценности семьи и дружбы, сотрудничества, способности делиться, помогать друг другу.

- *Оздоровительная:* акцентировать внимание на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Cookie and Friends Starter»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Друзья (Friends)	10	2	8	Опрос. Игра
2	Погода (Sun and rain)	10	3	7	Опрос. Игра
3	Игрушки (Toys)	10	2	8	Опрос. Творческое задание
4	Одежда (Clothes)	10	2	8	Беседа
5	Животные (Animals)	9	2	7	Опрос. Игра
6	Части тела (Body)	10	2	8	Творческое задание. Опрос
7	Рождество (Christmas)	5	2	3	Творческое задание. Опрос
8	Пасха (Easter)	5	1	4	Опрос. Творческое задание
9	Карнавал (Carival)	3	1	2	Творческое задание. Опрос
	Итого	72	17	55	

«Cookie and Friends Level A»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Привет (Hello)	5	1	4	Опрос
2	Цвета (Colors)	7	2	5	Опрос. Беседа
3	Игрушки (Toys)	8	2	6	Игра
4	Части тела (Body)	7	3	4	Беседа
5	Одежда (Clothes)	8	2	6	Опрос. Игра
6	Домашние питомцы (Pets)	8	2	6	Опрос. Игра
7	Food (Еда)	8	3	5	Творческое задание. Опрос
8	День рождения (Birthday)	3	1	2	Творческое задание. Опрос
9	Рождество (Christmas)	5	2	3	Творческое задание. Опрос
10	Мамин день (Mother's day)	5	1	4	Опрос. Игра
11	Каникулы (Holidays)	3	1	2	Опрос. Игра
	Итого	72	20	52	

«Cookie and Friends Level B»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Снова здравствуй! (Hello again!)	3	1	2	Опрос
2	Семья (Family)	8	2	4	Опрос. Беседа
3	Шумные игрушки (noisy toys)	8	2	4	Игра
4	Лицо (Face)	7	2	5	Беседа
5	Погода (Weather)	8	2	4	Опрос. Игра
6	Животные джунглей (Jungle animals)	8	2	4	Опрос. Игра
7	Пикник (Picnic)	8	2	6	Творческое задание. Опрос
8	День всех святых (Halloween)	3	1	2	Творческое задание. Опрос
9	Рождество (Christmas)	5	2	3	Творческое задание. Опрос
10	Пасха (Easter)	5	2	3	Опрос. Игра
11	Карнавал (Carnival)	5	2	3	Опрос. Игра
12	День Отцов (Father's day)	3	1	2	

	Итого	72	21	51	
--	-------	----	----	----	--

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
«Cookie and Friends Starter»**

Тематика речевого общения	Кол-во часов	Языковой материал для активного усвоения	Речевой материал (песни, чанты, рифмовки)	Игры и деятельностные технологии
Друзья. Friends.	10	Hello, bye-bye, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, girl, tree, boy, stretch like me, no, yes, blue, stand up, sit down, jump, wave, skip, clap, dance, sing, close your eyes, open. Where's cat? Skip to Lulu/ the tree-house. Play with me. Come to my...	Hello song, Bye- bye song. Song "Let everyone clap hands like me" Tidy up chant	Игра- приветствие. Игра " Where's Cookie? " Подвижная игра " Skip to Lulu/ Run to Cookie " Хороводная игра " Be an animal " Игра на внимание " Clap hands " Изготовление пальчиковых кукол Куки и Лулу.
Солнце и дождь. Sun&rain.	10	Rain, sun, spider, bird, hide, yellow, big, little, up, down, down the tree, shine on me. It's a spider/cat. What colour is..? Look at Cookie! Watch out!	Song "Little spider" Song "Sit down" Table time chant "Everyone, listen to me" Rhyme "One, two, three. Story time for you and me"	Игра малой подвижности " Animal mime " Игра на внимание « Colour game » Хороводная игра " Animal noises/actions " Словесная игра " Big – little " Поделка из ниток " Little spider " Аппликация " Sun and rain "
Игрушки. Toys.	10	Ball, dolly, plane, train, red. One toy, two toys. I've got a ... Chaffa, chaffa, choo, choo. Whoosh- whoosh, boing-	Song "I've got a plane" Quiet routine Song "Big red train"	Подвижная игра " Musical cards " Игра малой подвижности " Toy mime " Дидактическое упражнение " Feelie bag "

		boing. Lulu, what have you got in your pouch?		Музыкальная игра “ Bigredtrain ” Конструирование из Бросового материала “ Bigredtrain ”
Одежда. Clothes.	10	Hat, shoes, trousers. I like... How are you? I am happy/sad Fine, please, thank you. Put on. Take off. Where are you? Here we are. How are you? We're fine.	Song “Cookie put your trousers on “ Rhyme “1,2- I like you” Song “Where are you?”	Настольная игра « Одень Куки » Подвижная игра “ Cookie says ” Словесная игра “ Guess what is it? ” Игра малой подвижности “ Bigredhat ” Аппликация “ Cookie’s hat ”
Животные. Animals.	9	Duck, rabbit, turtle, green. One, two, three. I’m a little rabbit, hop, hop. I’m a little turtle, splash. I’m a little duck, quack. Sing with me. Clap with me. Jump with me. Do you like the sun or the rain? Let’s go. Let’s swim. It’s lovely.	Little rabbit song. Song “One, two, three.” Rhyme “Hop, hop, hop, go and never stop”	Хороводная игра “ Animal noises/actions ” Подвижная игра “ Find the spider “ Игра малой подвижности “ Animalmime ” Настольная игра “ Happyorsad ” Игра на развитие памяти “ Turtle, turtle, where are you? ” Аппликация методом обрыва “ Ducks ”
Частитела. Body.	10	Foot/feet, hands, head. Tap your foot. Nod your head/ Shake, turn yourself around. What’s on your feet? Hot, cold. I’m hot/ cold. What do you wear when it’s hot? Round the tree. We all fall down.	Song “Put your hand up” Rhyme “ Shake my hand and then go”	Подвижная игра “ Hot- cold ” Игра на внимание “ Head, foot, hand ” Хороводная игра “ Animal noises/ actions ” Пазл на тему “ Body ” Коллаж “ Hand and foot prints ”
Рождество. Christmas.	5	Christmas tree, card, Father Christmas,	Song “Merry Christmas”	Игра на развитие памяти

		mummy, daddy. What colour is it? What is it? Who's this? What do you want for Christmas? I want... We wish you... Merry Christmas. Happy New Year.	Rhyme "Father Christmas is coming"	"Memorygame" Игра на внимание "Whatismissing?" Игра малой подвижности "Pass the present" Хороводная игра "What do you wantforChristmas?" Изготовление Рождественских открыток.
Карнавал. Carnival.	3	Mask, parade. It's a carnival mask. Join a carnival parade. Can you see..?	Song "Round and round the tree." Rhyme "One, two, three, we are happy"	Подвижная игра "Carnivalparade" Настольная игра "Happyorsad" Изготовление карнавальных масок
Пасха. Easter.	5	Easter Bunny, eggs, cakes, chocolates, basket, chick. Pink and blue. Put the ...in... One for me. One for you.	Rhyme "Easter Eggs. Pink and blue". Easter eggs song.	Пальчиковая игра "EasterEggs" Подвижная игра "Findtheredegg" Игра малой подвижности "Easter egg hunt" Музыкальная игра "Musical Easter eggs" Украшение пасхальных яиц.

«Cookie and Friends Level A»

Тематика речевого общения	Кол-во часов	Языковой материал для активного усвоения	Речевой материал (песни, чанты, рифмовки)	Игры и деятельностные технологии
Здравствуй! Hello!	5	Hello, bye-bye, everyone, cat, kangaroo, girl, tree, boy, Densel the duck, one, two, Three, four, five, six. Can you count to six? Do you know your numbers? Stand up! Sit down! Close your eyes! Open!	Hello song, Bye- bye song. Characters chant Numbers song. Train chant.	Игра- приветствие. Игра "Guess who's saying Hello?" Подвижная игра "What's your name?" Игры на внимание "Who's missing?", "Yes- no" Игра малой подвижности "Gone Fishing" Изготовление бумажных кукол Куки, Лулу и

		In a circle, everyone. You need colours. Play with me. Come here. Listen to me.		Денсеся.
Цвета Colours	7	Red, pink, yellow, purple, green, blue, balloon, cloud. Please tell me, do. What's your favourite colour? Is it red? What colour is..? Look at Cookie! Bring me the blue... Point to the something red. What's missing?	Colours Song Song "Walking, Walking..." Table time chant "Everyone, listen to me"	Игра на внимание « Colour game » Хороводная игра « Character echo » Пальчиковая игра « How many fingers? » Подвижная игра « Colours bag » Поделка из ниток « My favourite colour »
Игрушки. Toys	8	Ball, car, dolly, teddy, plane, train, scooter. What is pink/ green? Point with me. Trace the... My name's ... Go and touch the... Where's the dolly/ teddy? Can you see? I can see... I've got a ... Lulu, what have you got in your pouch?	Toys song Song "I've got a plane" Quiet routine Song "Big red train"	Подвижная игра « Roll the dice » Игра малой подвижности « Toymime » Дидактическое упражнение « Feelie bag » Музыкальная игра « Big red train » Игра малой подвижности « Teddy and traffic lights » Коллаж « My favourite toy »
Частитела Body.	7	Robot, head, arms, tummy, fingers, legs, feet, hands, thumbs, ears Shake, wave, pat, stamp, sick. Cookie is sad/ happy. Can I have...? What number is it?	Body song. Rhyme "One, two, three. Story time for you and me" Song "Put your hand up"	Подвижная игра « Little ball go quickly » Музыкальная игра « Toy dancing » Игра на внимание « Slap/clap/snap/tap » Дидактическая игра « Save Cookie » Настольная игра « Разрезные картинки » Хороводная игра

				<p>“Chinesewhispers” Изготовление картонной марионетки-Робота.</p>
<p>Одежда. Clothes.</p>	8	<p>T-shirts, hat, shoes, socks, trousers, jacket, bag. I like... Pass the bag, everyone. Take off/ put on ... How are you? I am happy/sad Fine, please, thank you. What have you got in your pouch/ bag? I've got a ... I can see big red sock. Give me, please, little green shoes/ trousers.</p>	<p>Clothes song Song “Cookie put your trousers on “ Rhyme “1,2- I like you” Song “Where are you?”</p>	<p>Настольная игра «Одень Куки» Подвижная игра “Cookie says” Словесная игра “Guess what is it?” Игра малой подвижности “Put on your hat” Хороводная игра “What’s Annagot?” Сюжетно-ролевая игра “Fashion show” Аппликация “Dress Lulu”</p>
<p>Домашние Любимцы. Pets.</p>	8	<p>Bird, elephant, turtle, fish, rabbit, cat, dog, spider, duck, mouse, kangaroo. Do you like...? Yes, I do/ No. I don’t. How many rabbits? Can I have a...? Move your arms. How much is it?</p>	<p>Pets song. Little rabbit song. Rhyme “Peter and Paul” Pet chant</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра “Pets shop” Подвижная игра “In the mirror” Игра малой подвижности “Clapping game” Подвижная игра “Jumpity jump” Настольная игра “How many legs?” Изготовление зверей из бумажных тарелок.</p>
<p>Еда. Food.</p>	8	<p>Chocolate, ice-cream, cake, apple, banana, carrot, cabbage, table, chair, fridge. I don’t like... I like... What do you like?</p>	<p>Food chant.</p>	<p>Игра на внимание “What’s missing?” Дидактическая игра “Smelling and tasting” Подвижная игра “Guess the mime” Коллаж “Let’s make a cake”</p>
<p>День Рождения. Birthday.</p>	3	<p>Birthday party, candles, cake. Present, teddy, ball, dolly.</p>	<p>Happy Birthday Song. Song “Round and</p>	<p>Игра на развитие слухового внимания “Food Mobile” Хороводная игра</p>

		It's so nice. Glad to see you. Come in, please. It's for you. How old are you? I'm four/ five.	round the tree.” Chant “How many candles on the Cake?”	“ Chinesewhispers ” Подвижная игра “ No- lose musical chairs ” Аппликация Cookie's Birthday
Рождество. Christmas.	5	Morning, Christmas song, present, Christmas card, snowballs, Christmas tree, Father Christmas.	Christmas song Song “We wish you a Merry Christmas” Rhyme “Here is the tree with leaves so green”	Подвижная игра “ Pass the Christmas cards ” Хороводная игра “ What do you want forChristmas? ” Изготовление Рождественской ели из бумажной спирали и рождественского венка из бумажных ладошек.
Пасха Easter	5	Easter Bunny, fat, soft, flop, When he runs, he goes hop. Easter eggs, cakes, chocolates, basket, chick. Pink and blue. Put the ...in... One for me. One for you.	Easter song Song “Mummy, Daddy, I love you.” Little rabbit song.	Пальчиковая игра “ EasterEggs ” Подвижная игра “ Findtheredeg ” Игра малой подвижности “ Easter egg hunt ” Музыкальная игра “ Musical Easter eggs ” Изготовление маски Easter Bunny.
Мамин День Mother's Day	5	Mummy, I love you. Happy Mother's day. She's my mum. I know that... You love me.	Mother's Day Song. Chant “Mother, mummy, мама, Mum”. Rhyme “1,2- I love you.”	Подвижная игра “ Lucky dip ” Настольная игра “ Happy or sad ” Подвижнаяигра “ Hot- cold ” Изготовление поздравительных открыток.
Каникулы Holidays	3	Shorts, swimsuit, socks, T- shirt, shoes, teddy, scooter, ball, bag, What do you put in your bag?	Holliday chant. Song “Big red train”	Игра на внимание “ What'smissing? ” Подвижная игра “ Jumpityjump ” Изготовление Holidaybag.

«Cookie and Friends Level B»

Тематика речевого общения	Кол-во часов	Языковой материал для активного усвоения	Речевой материал (песни, чанты, рифмовки)	Игры и деятельностные технологии
Снова здравствуй! Hello Again!	3	Hello, bye-bye, everyone, cat, kangaroo, girl, tree, boy, duck, pond, door. Let's all look for... Where is ...? In, on under, behind. Glue, scissor, spinner. Stand up! Sit down! Close your eyes! Open! In a circle, everyone. You need colours. Play with me. Come here. Listen to me.	Hello song, Bye- bye song. Densel's song	Игра- приветствие. Игра “Guess who’s saying Hello?” Подвижная игра “What’s your name?” Игры на внимание “Where’s Densel?” , “Yes- no” Игра малой подвижности “Gone Fishing” Изготовление куклы-утки Денсел.
Семья Family	8	Baby, brother, sister, daddy, mummy, owl, day, night. How many can you see? Owls sitting in the tree. What’s missing?	Family Song Song “Walking, Walking...” Table time chant “Everyone, listen to me”	Игра на внимание «Family game» Хороводная игра “Character echo” Пальчиковая игра “One little Owl sitting in the tree” Подвижная игра “Day and night” Изготовление пальчиковых кукол-совиной семья.
Шумные игрушки. Noisy Toys	8	Bout, robot, trumpet, drum, ball, car, dolly, teddy, phone, plane, train, scooter. Rat-a-tat! goes the noisy drum. What is pink/ green? Point with me. Trace the... My name’s ... Go and touch the... Where’s the dolly/ teddy?	Noisy toys song Song “I’ve got a plane” Quiet routine Song “Big red train”	Подвижная игра “Roll the dice” Игра малой подвижности “Toymime” Дидактическое упражнение “Feeliebag” Музыкальная игра “Big red train” Игра малой подвижности “Teddy and traffic lights” Подвижная игра “Little ball go quickly”

		Can you see? I can see... I've got a ... Lulu, what have you got in your pouch?		Музыкальная игра "Toy dancing" Коллаж "I've got a..."
Лицо Face	7	Ears, nose, hair, face, mouth, eyes, head, arms, tummy, fingers, legs, feet, hands, thumbs, Touch, comb, wash, shake, wave, pat, stamp, sick, open, close. Cookie is sad/ happy. Can I have...? Early in the morning.	Face song. Rhyme "One, two, three. Story time for you and me" Song "Put your hand up"	Игра на внимание "Slap/clap/snap/tap" Дидактическая игра "Save Cookie" Настольная игра «Разрезные картинки» Хороводная игра "Chain movements" Подвижная игра "Musical monster faces" Изготовление картонной марионетки-Робота.
Погода Weather	8	What do we do when the weather's rainy? Cold, rainy, windy, umbrella, sunny, hot. T-shirts, hat, shoes, socks, trousers, jacket, bag. I like... Pass the bag, everyone. Take off/ put on ... How are you? I am happy/sad Fine, please, thank you. What have you got in your pouch/ bag? I've got a ... I can see big red sock. Give me, please, little green shoes/ trousers.	Weather song Song "Cookie put your trousers on" Rhyme "Pitter. Patter. Pitter. Patter." Put on your Umbrella. Clapping weather chant.	Настольная игра «Coldweather» Игра на развитие слухового внимания "Weather Mobile" Подвижная игра "Cookie says" Пальчиковая игра "Shadows" Игра малой подвижности "Put on your hat" Коллективная работа «Рисуем погоду ладонями»
Животные джунглей Jungle animals	8	Crocodile, parrot, monkey, snake, tiger, lion, bird, elephant, turtle, fish,	Jungle animals song. Little rabbit song.	Подвижная игра "What can you see through the Cookie's window?" Игра малой

		<p>spider. Do you like...? Yes, I do/ No. I don't. How many rabbits? Can I have a...? Move your arms. How much is it?</p>	<p>Rhyme "Peter and Paul" Pet chant</p>	<p>подвижности "Clapping game" Подвижная игра "Jumpity jump" Настольная игра "Howmanylegs?" Изготовление крокодила из бумажных ладошек.</p>
<p>Пикник Picnic</p>	8	<p>Melon, cherries, chicken, sandwiches, yoghurt, milkshake, chocolate, ice-cream, cake, apple, banana, carrot, cabbage, table, chair, fridge. I don't like... I like... What do you like?</p>	<p>Picnic Song Food chant.</p>	<p>Настольная игра "Point and guess" Игра на внимание "What'smissing?" Дидактическая игра "Smelling and tasting" Подвижная игра "Guess the mime" Коллективный коллаж "Our picnic"</p>
<p>День всех святых Halloween</p>	3	<p>Pumpkin, candles, present, candies, apple, cake. I'm happy. I'm sad. I'm big/ small. It's so nice. Glad to see you. Come in, please. It's for you. How old are you? I'm four/ five.</p>	<p>Halloween chant Song "Round and round the tree." Rhyme "One orange, two orange/ three orange pumpkins"</p>	<p>Игра на развитие слухового внимания "Halloween Mobile" Хороводная игра "Chinese whispers", "Pumpkin passing Game" Подвижная игра "No- lose musical chairs" Аппликация "Halloween"</p>
<p>Рождество Christmas</p>	5	<p>Sleigh, back, sack, Christmas song, present, Christmas card, snowballs, Christmas tree, Father Christmas. Look what I've got on my Back. I've got presents in my sack.</p>	<p>Christmas song Song "We wish you a Merry Christmas" Rhyme "Here is the tree with leaves so green"</p>	<p>Подвижная игра "Pass the Christmas cards" Хороводная игра "What do you want for Christmas?" Изготовление Рождественской открытки с секретом.</p>
<p>Пасха Easter</p>	5	<p>The Easter Bunny has eggs for you. Have you got some</p>	<p>Easter song Song "Mummy, Daddy, I love</p>	<p>Пальчиковая игра "Easter Eggs" Подвижная игра "Find there degg"</p>

		eggs for me? Easter Bunny, fat, soft, flop, When he runs, he goes hop. Easter eggs, cakes, chocolates, basket, chick. Pink and blue. Put the ...in... One for me. One for you.	you.” Little rabbit song.	Игра малой подвижности “ Easter egg hunt ” Музыкальная игра “ Musical Easter eggs ” Изготовление корзинки для пасхальных яиц.
Карнавал Carnival	5	Now it’s time for Carnival. Let’s all make a funny mask. We’re so happy. Time to join the Carnival,	Carnival Song. Chant “Ten funny faces”. Rhyme “1,2- I love you.”	Подвижная игра “ Luckydip ” Настольная игра “ Happy or sad ” Подвижная игра “ Hot- cold ” Изготовление поздравительных открыток.
День Отцов Father’s Day.	3	Daddy, I love you. Happy Father’s day. He’s my Dad. I know that... You love me. What do you put in your bag?	Rhyme “Father, Daddy, Папа, Dad” Father’s Day Song	Игра на внимание “ What’smissing? ” Подвижная игра “ Jumpityjump ” Изготовление подарка для папы

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу учебного года учащиеся должны уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, а именно:

I. Образовательные результаты

Аудирование:

Уметь:

- понимать и выполнять задания учителя;
- воспринимать смысл адаптированного текста и прогнозировать развитие его сюжета.

Говорение:

Уметь:

- приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке;
- односложно отвечать на вопросы;
- считать до 10;

- рассказывать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги.

Знать:

- основные цвета: blue, red, green, yellow, pink, purple.
- счет до 10
- выражение согласия/несогласия: Yes, No
- основную лексику по темам: погода, игрушки, еда, животные, одежда, части тела

II. Личностные результаты

- развитие памяти, мышления, воображения;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

III. Метапредметные результаты

- развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий.

РАЗДЕЛ № 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Прописывается в рабочей программе

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Характеристика средств, необходимых для реализации программы.

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Компьютер	1 шт.
2	Аудиодиск	1 шт.
Материалы		
1	Рабочая тетрадь	На каждого ребенка
2	Цветные карандаши	14 шт.
3	Мяч	1 шт.
4	Наглядные пособия, плакаты	10 шт.
5	Карточки со словами	60 шт.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Начальный или **входной контроль** определяет уровень развития детей, их творческих способностей. Используются формы: собеседование, беседа, опрос.

В процессе занятий применяются словесные, практические и игровые методы, причём большая часть времени отводится практической форме работы. По каждой теме предусмотрен **итоговый контроль знаний** учащихся в форме игровых и творческих заданий.

Текущий контроль определяет степень усвоения учащимися учебного материала и определения готовности восприятию нового материала: педагогические наблюдение, игра, опрос, беседа.

Итоговый контроль определяет результаты обучения и ориентирует учащихся на дальнейшее обучение: мониторинг, коллективная рефлексия.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

После каждого тематического раздела проводятся различные игры на знание пройденной лексики, тем самым, позволяя определить степень усвоения учащимися учебного материала.

РАЗВИВАЮЩИЕ, ПОДВИЖНЫЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЗАНЯТИЯХ

1. Showme/ Bringme.

Цель: закрепление лексических единиц. Познавательные процессы: мышление, память. Ход игры: на доске педагог вывешивает карточки и просит детей принести ему конкретную карточку или показать ее.

2. Cookiesays.

Цель: активизировать внимание. Познавательные процессы: внимание. Ход игры: дети становятся друг за другом и со словами — Cookiesays – Gototheleft (Gototheright, etc.) выполняют движения. Игра развивает внимание, поскольку движения нужно делать и повторять за педагогом только при словах — Cookie says ...

3. What's missing?

Цель: закрепление лексического материала. Познавательные процессы: память, внимание. Ход игры: на доске (полу, столе и т.д.) раскладываются несколько карточек, затем дети закрывают глаза и со словами — What's missing? должны определить, что исчезло.

4. Hot/ cold.

Цель: закрепление лексического материала. Познавательные процессы: память, мышление, внимание. Ход игры: найти место, где спрятан предмет. В данной игре дети помогают, говоря hot/ cold в процессе поиска предмета/игрушки.

2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально - техническое обеспечение:

- учебный кабинет, столы, стулья для педагога и обучающихся;
- шкаф для дидактического материала.

Перечень оборудования:

- компьютер, планшет, телефон, принтер;

- мультимедийное оборудование;
- мяч, игрушка бибобо, конструктор Lego.

Дидактические материалы:

- флешкарты;
- книга для учителя, книги для обучающихся;
- видеокурс;
- аудиокурс;
- раздаточный материал;
- карандаши, фломастеры, восковые мелки.

2.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Организация образовательного процесса – очная.

Методы обучения, используемые для реализации программы:

- словесный;
- наглядныйпрактический;
- объяснительно-иллюстративный;
- дискуссионный;
- игровой;

Методы воспитания, применяемые в образовательном процессе:

- убеждение;
- поощрение;
- упражнение;
- стимулирование;
- мотивация

Форма организации образовательного процесса: групповая

Форма организации учебного занятия:

- беседа;
- наблюдение;
- практическоезанятие;
- творческаямастерская;
- игра;
- праздник;
- открытоезанятие;

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих **педагогических технологий**:

- технология групповогообучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология развивающего обучения;
- технология коллективной творческойдеятельности;
- здоровье сберегающая технология

Алгоритм (структура, этапы) учебного занятия

Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности учащихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих

способностей учащихся.

Требования современного учебного занятия:

- четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
- занятие должно быть проблемным и развивающим;
- вывод делают сами учащиеся;
- минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- время сбережение и здоровье сбережение;
- в центре внимания занятия – дети;
- учет уровня и возможностей учащихся, настроения детей;
- умение демонстрировать методическое искусство педагога;
- планирование обратной связи;
- добрый настрой всего учебного занятия.

Каждый день обучения состоит из комплекса мероприятий, осуществляемых педагогом английского языка для формирования необходимых иноязычных умений и навыков. Этот комплекс включает в себя:

- гимнастику на английском языке;
- основные занятия;
- игры на английском языке, как в помещении, так и на прогулке;
- индивидуальную работу с одним ребенком или с небольшой подгруппой детей (по коррекции произношения, по усвоению пропущенного лексического материала);
- проведение праздников на английском языке для детей и родителей.

Программа занятий по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные. Дети с огромным интересом играют, поют, рисуют, делают зарядку, рассказывают стихотворения, считалки, ставят небольшие сценки.

Структура учебного занятия

1. Организационный момент.
2. Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач).
3. Изучение нового материала (беседа, наблюдение, игра, исследование).
4. Постановка проблемы.
5. Практическая работа.
6. Физкультминутка.
7. Обобщение занятия.
8. Подведение итогов работы.
9. Рефлексия.

В процессе проведения учебного занятия используются ***дидактические материалы:***

- Книга для учащегося
- Книга для педагога
- Аудиодиск
- Ресурсный пакет для педагога

Книга для обучающегося содержит учебный материал и состоит из отрывных листов, задания на которых обеспечивают работу как над языковыми

навыками, так и над моторными навыками. Учащиеся имеют возможность улучшать навыки моторики и развивать базовые языковые навыки при помощи раскрасок, заданий на счет, установление последовательности, распознавание разницы и т. д.

Книга для педагога содержит детальные планы уроков, которые ориентированы на создание системы повседневной работы. Содержит Extra Activities в каждом уроке и дополнительные задания на повторение пройденного материала при большом количестве часов. Если количество часов невелико, то книга для преподавателя содержит указания на то, какие задания можно пропустить, не нарушая структуру занятия и не уменьшая объем тренировки языкового материала.

Аудиодиск сопровождает материалы курса на каждом уровне, содержит все песни, рифмовки и сюжетные истории.

Ресурсный пакет для педагога включает следующие компоненты:

- Кукла кота Куки (“Cookie and Friends”). Куки всегда говорит на английском языке, он всегда начинает занятие, является помощником педагога в течение всего курса и может быть использован во многих заданиях.
- Постер с кенгуру Лулу используется вместе с флешкартами для презентации и повторения языкового материала. Кенгуру Лулу олицетворяет «маму», которая учит, поправляет, помогает во всех заданиях.
- Флешкарты представляют активный языковой материал курса.
- Карточки с историями иллюстрируют историю, которая содержится в каждом из разделов.

2.7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends Starter, книга для учащегося, Oxford University Press, 2005
2. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends Starter, книга для учителя, Oxford University Press, 2005
3. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends Starter, audio CD, Oxford University Press, 2005
4. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends Starter, Ресурсный пакет для преподавателя, Oxford University Press, 2005

