

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
центром развития ребенка –  
детским садом № 41  
*О.Г.Шалина*  
«15» апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
центра развития ребенка-детского сада № 41 г. Сочи  
за 2018 год**

Принята на педагогическом совете 15.04.2019 г., протокол № 5

Сочи, 2019

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
центром развития ребенка –  
детским садом № 41  
\_\_\_\_\_ О.Г.Шалина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
центра развития ребенка-детского сада № 41 г. Сочи  
за 2018 год**

Принята на педагогическом совете 15.04.2019 г., протокол № 5

**Сочи, 2019**

### ***Паспортная информация***

- |    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 41 | дошкольное бюджетное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 41 г. Сочи |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОУ центр развития ребенка - детский сад №41                                      |   |
| 3. | Учредитель                                    | Администрация г.Сочи   |   |
| 4. | Юридический адрес                             | 354037, Краснодарский край, г. Сочи, ул.Красных партизан, 6                        |   |
| 5. | ФИО руководителя                              | Шалина Ольга Георгиевна  |   |
| 6. | Телефон, факс, e-mail                         | 8 (862) 265-43-53<br>dou41@edu.sochi.ru  |   |
| 7. | Сайт учреждения                               | <a href="http://dou41.sochi-schools.ru">http://dou41.sochi-schools.ru</a>          |   |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

01.04.2019г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	279 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	21 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	279/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258/92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/29%
1.8.1	Высшая	1/4%
1.8.2	Первая	6/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/37%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	24/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227,2кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **1. Общие характеристики**

**1.1.1. Тип** – дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Вид – центр развития ребенка – детский сад

Учредитель – администрация г.Сочи

Устав утвержден постановлением администрации города Сочи от 02.10.2013 года № 2229 с изменениями от 14.06.2017 года №991 -

<http://dou41.sochi-schools.ru/sveden/document/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №02493 от 21.06.2011г. выданная Департаментом образования и науки Краснодарского края (бессрочно)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-010237 от 28.06.2016г выданная Министерством здравоохранения Краснодарского края (бессрочно).

Аккредитация на осуществление образовательной деятельности № АА 178780 от 21.05.2007г.

### **1.1.2. Местонахождение и удобство транспортного расположения.**

Микрорайон, в котором находится Учреждение, густонаселен и имеет развитую инфраструктуру. В 100 м от Учреждения находится автобусная остановка, проезд осуществляется автобусами №№ 105, 122, 134, 124 и др. из Центрального и Адлерского р-нов Сочи. В 500 м расположен железнодорожный вокзал, благодаря чему до МДОУ центра развития ребенка – детского сада можно добраться на электричке из Красной Поляны и Лазаревского р-на.

МДОУ центр развития ребенка – детский сад №41 территориально приближен к МОБУ Лицей №3, в котором реализуется приоритетное естественно-математическое направление. Также в шаговой доступности находится МОУ гимназия №5, приоритетом которой является гуманитарное направление. Недалеко расположены МДОУ №№7, 36, 83, центр дополнительного образования детей «Хоста», детская библиотека, кинотеатр «Луч», Тисо-самшитовая роща, музей истории Хостинского района, МБУЗ г.Сочи «Городская больница №3».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №41 расположено в двух отдельно стоящих зданиях 1962 года и 1986 года постройки. Старый корпус (1962г) имеет 3 уровня – 2 наземных этажа и цокольное помещение, новый корпус (1986г.) имеет 2 уровня – 2 наземных этажа, общей площадью 1067 м<sup>2</sup>. Оба здания возведены на бетонном ленточном фундаменте. Реконструкция не проводилась ни в одном здании. Функционирует Учреждение с 1962 года. Основные сведения - <http://dou41.sochi-schools.ru/sveden/common-2/>

### **1.1.3. Режим работы МДОУ центр развития ребенка – детский сад №41:**

рабочая неделя – пятидневная

длительность пребывания детей – 10,5 часов

ежедневный график работы с 7.30 до 18.00

### **1.1.4. Структура и количество групп, характеристика состава воспитанников**

Отношения Учреждения с родителями определяются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В Учреждении функционируют 10 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности полного дня, 2 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания, 1 группа кратковременного пребывания «Особый

ребенок» для детей с ОВЗ. Количество групп определено, исходя из их предельной наполняемости, с учетом санитарных норм и условий образовательного процесса. Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом и направленностью групп.

**Диаграмма 1. Динамика численности воспитанников за период 2016 – 2018 г.г.**



**Таблица 1. Характеристика состава воспитанников**

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	279 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	21 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	279/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258/92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	5/2%



	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/2%

Социальная характеристика воспитанников МДОУ центра развития ребенка – детского сада представлена на диаграмме 2. В Учреждении есть дети из неполных и социально-неблагополучных семей, с которыми занимается педагог-психолог Яловка И.А. по программе «Семья на ладошке».



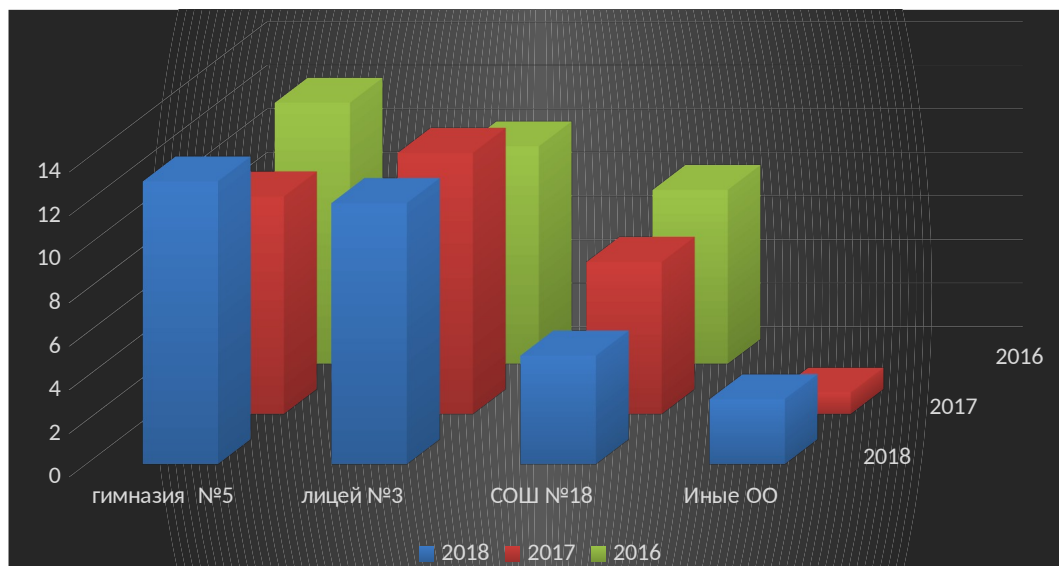
**Диаграмма 2. Социальная характеристика воспитанников**

Большинство воспитанников МДОУ центра развития ребенка проживают в Хостинском районе. Однако есть воспитанники из Адлерского района г.Сочи. Структура состава воспитанников Учреждения по месту проживания представлена в диаграмме 3.



**Диаграмма 3. Структура состава воспитанников по месту проживания**

Структура распределения выпускников МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41 по общеобразовательным организациям отражена в диаграмме 4:



**Диаграмма 4. Структура распределения выпускников МДОУ центра развития ребенка - детского сада по общеобразовательным организациям**

#### 1.1.5. Структура управления

МДОУ центр развития ребенка – детский сад №41 (далее – Учреждение) является юридическим лицом, находящимся в ведении управления по образованию и науке администрации города Сочи и осуществляет свою деятельность в соответствии с: Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, Уставом муниципального образования город – курорт Сочи, договорами между Бюджетным учреждением и родителями (законными представителями).

Организационная структура МДОУ центр развития ребенка – детский сад №41 - <http://dou41.sochi-schools.ru/sveden/common/>

Положение об органах общественного управления Учреждения - <http://dou41.sochi-schools.ru/sveden/struct/>

#### 1.1.6. План развития и приоритетные задачи на 2019 год

С 2015 года МДОУ центр развития ребенка – детский сад №41 является краевой инновационной площадкой по реализации проекта «Информационно-коммуникационные технологии как средство педагогической поддержки всех участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в свете требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (<http://dou41.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/>). В 2018 году инновационная работа по проекту была закончена, согласно плану, обобщена и издано учебно-методическое пособие «Информационно-коммуникационные технологии как средство педагогической поддержки всех участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в свете требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

(авторы: И.В.Бычкова, О.Г.Шалина, С.Л.Кокшарова, К.Н.Ивлева (<http://dou41.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2019/02/Uchebnoe-posobie.pdf>)), которое было представлено на итоговой защите краевых инновационных площадок, завершающих свою работу в феврале 2019 года в ИРО Краснодарского края.

Задачами 2019 год являются:

- подготовка нового инновационного проекта для участия в муниципальном конкурсе;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей всестороннее развитие и саморазвитие личности ребенка;
- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов. Показатели эффективности работы в этом направлении – профессиональная результативность педагогов: аттестация на первую и высшую квалификационную категории, участие в конкурсах профессионального мастерства.

1.1.7. *Официальный сайт* - <http://dou41.sochi-schools.ru/>

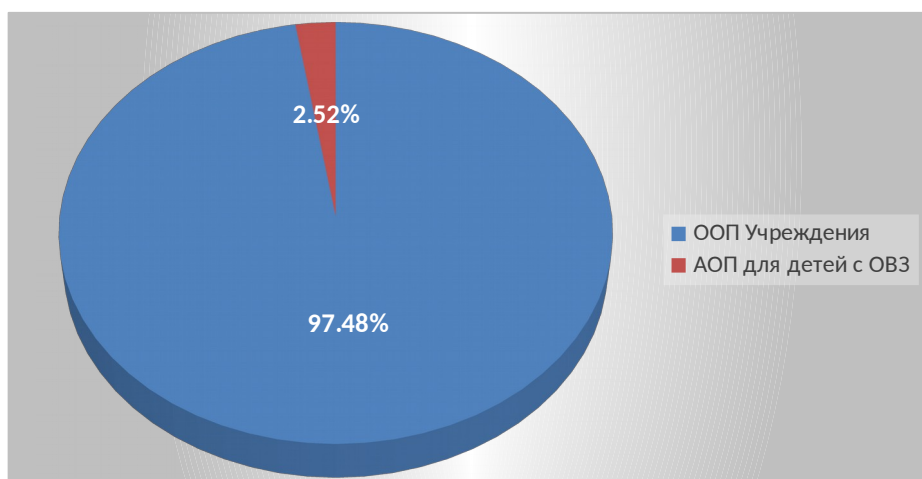
1.1.8. *Контактная информация:*

Юридический и фактический адрес - Россия, Краснодарский край, 354047, город Сочи, улица Красных партизан, 6, тел. +7 862 265-43-53.

## 2. Особенности образовательного процесса

В МДОУ центре развития ребенка – детском саду реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа МДОУ центра развития ребенка детского сада №41, составленная на основе Образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016 и ПМК «Мозаичный ПАРК» / Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина и др. – 2 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 (далее – ООП Учреждения);
- Адаптированные образовательные программы (индивидуальные образовательные маршруты) для воспитанников группы «Особый ребенок», составленные на основе ООП Учреждения, с учетом возможностей и индивидуальных особенностей детей.



## Диаграмма 5. Распределение детей по реализуемым образовательным программам.

### 2.1. Оценка уровня освоения ООП по группам.

С помощью диагностических карт издательства «Детство – пресс» проведена оценка уровня освоения ООП Учреждения по группам. Среднегрупповой результат — 3,96 - показатель очень хорошо организованного педагогического процесса в Учреждении. Однако, это на 0,12 ниже по сравнению с прошлым годом, что свидетельствует о незначительном снижении уровня освоения ООП.

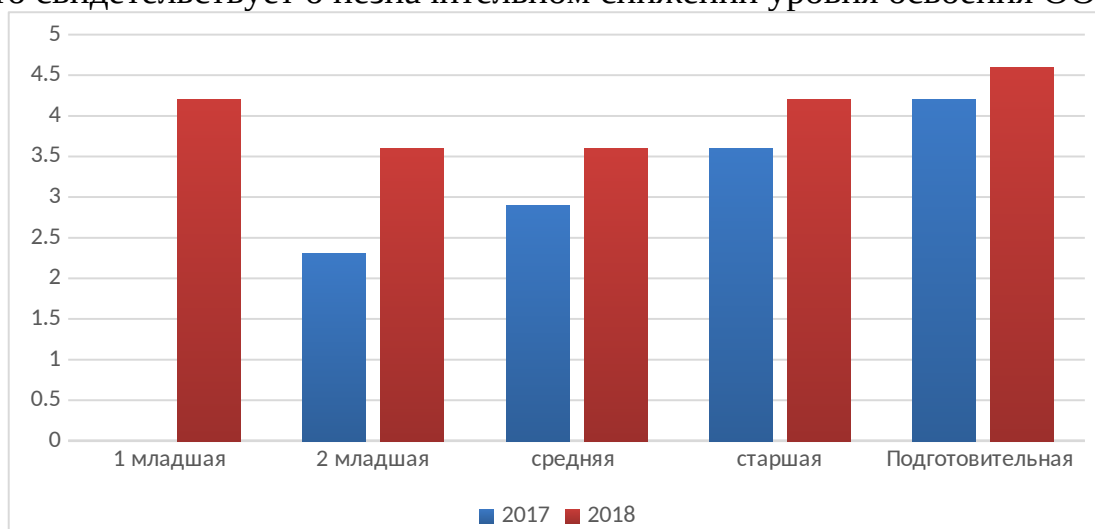
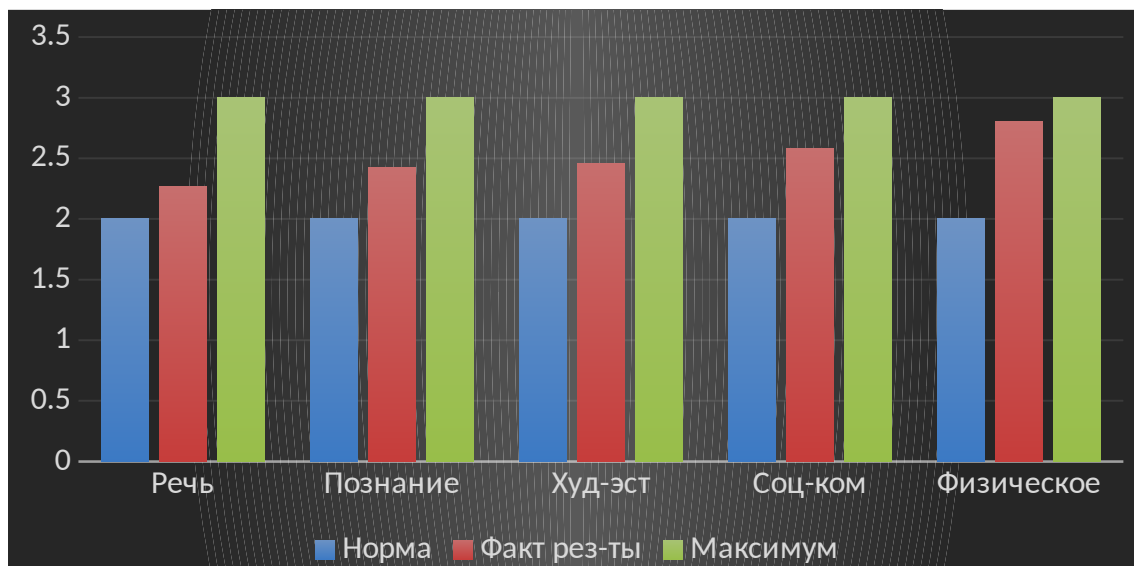


Диаграмма 6. Уровень освоения ООП

В марте 2018 года МДОУ центр развития ребенка – детский сад №41 г.Сочи стал одной из двух апробационных площадок в городе по ПМК «Мозаичный ПАРК» издательства «Русское слово – учебник». А в сентябре 2018 года – апробационной площадкой программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (изд-во «Русское слово»). Особенностью обеих программ является внедрение образовательного процесса во все виды детской деятельности и режимные моменты по определенной тематике. Образовательная деятельность как отдельный вид деятельности детей заменяется проектной, исследовательской, игровой. Таким образом, дети погружены в процесс познания полностью. Диагностика успешности освоения данной программы проводилась с помощью самостоятельно созданных диагностических карт и отражена в диаграмме 7:



**Диаграмма 7. Уровень освоения ПМК «Мозичный ПАРК» воспитанниками старшей А группы.**

### 2.2. Содержание и технологии образовательного процесса

Общая характеристика содержания образовательного процесса – <http://dou41.sochi-schools.ru/sveden/education/>

В МДОУ центре развития ребенка – детском саду №41 используются следующие образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие;
- Игровые;
- Личностно-ориентированные;
- Информационно-коммуникационные;
- Проектные;
- Эвристические (исследовательские);
- Технология «Детский совет»;
- Исследовательская деятельность.

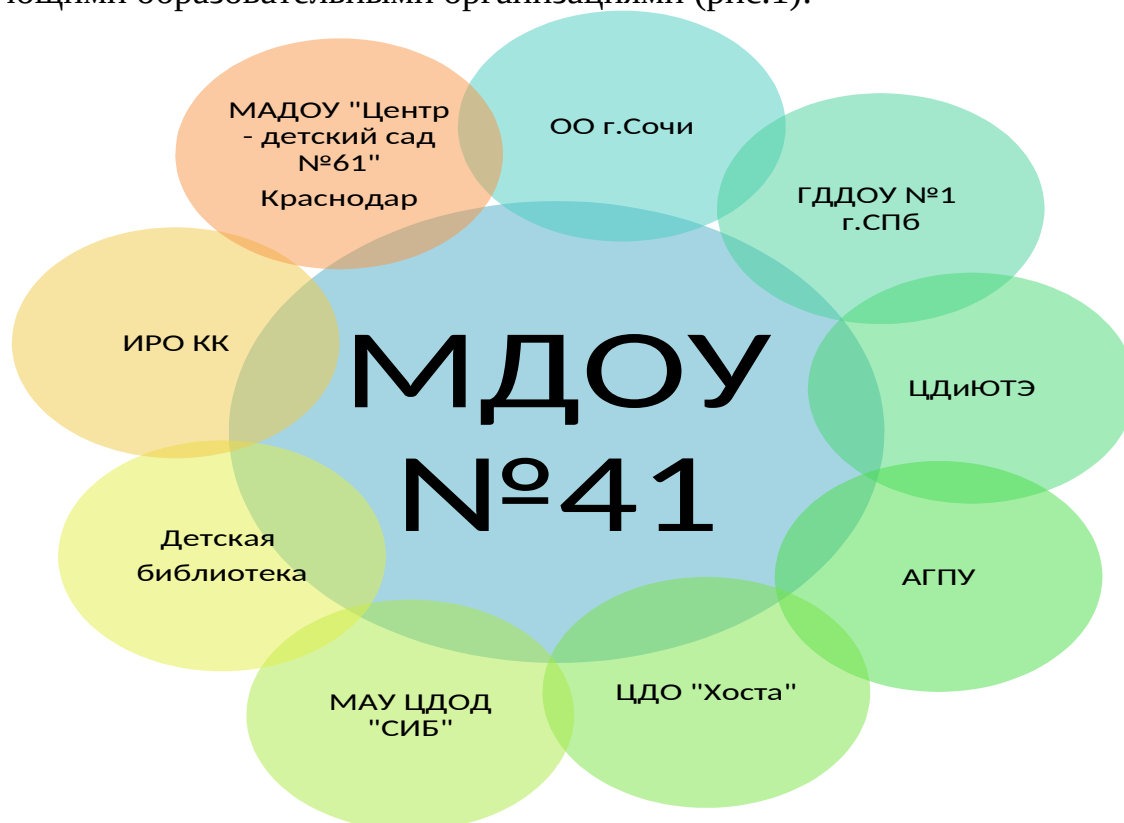
В МДОУ центре развития ребенка – детском саду №41 реализуются следующие дополнительные образовательные услуги ([http://dou41.sochi-schools.ru/sveden/paid\\_edu/](http://dou41.sochi-schools.ru/sveden/paid_edu/)):

- «Цветные ладошки» (художественно-эстетическое развитие);
- Иностранный язык (познавательное развитие);
- «Я – исследователь» (познавательное развитие);
- Шахматы (познавательное развитие);
- Ритмика для детей (физическое развитие);
- «Будущий первоклассник» (познавательное развитие);
- Лечебная физкультура (физическое развитие).

В МДОУ центре развития ребенка – детском саду №41 созданы условия для пребывания детей с ОВЗ. В группе «Особый ребенок» с воспитанниками постоянно находится воспитатель, и проводят занятия специалисты: психолог, музыкальный руководитель и инструктор лечебной физкультуры.

### 2.3. Совместная работа с организациями (сетевое взаимодействие)

МДОУ центр развития ребенка – детский сад №41 взаимодействует со следующими образовательными организациями (рис.1):



**Рис.1 Партнеры МДОУ центр развития ребенка – детский сад №41**

В МДОУ центре развития ребенка – детском саду №41 в рамках реализации Проекта сетевое взаимодействие было организовано следующим образом:

- на федеральном уровне: с педагогическим коллективом ГБДОУ №1 Кировского р-на г.Санкт-Петербурга.
- на региональном уровне: с МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад №63»;
- на муниципальном уровне в рамках распространения инновационного опыта заключены семь соглашений о сотрудничестве с ДОО г.Сочи (МДОБУ №№ 4, 12, 14, 27, 28, 42, 57, 83, 120).

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка**

Отделка помещений Учреждения произведена с использованием не горючих разрешенных в детских учреждениях отделочных материалов, все материалы сертифицированы. Все помещения МДОУ центр развития ребенка – детский сад оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации «Сигнал – 20». За ее техническую исправность несет ответственность ООО «Рубеж – С», обслуживание системы передачи извещений о пожаре на пульт ЕДДС г.Сочи выполняет ООО «Телеком сервис + Безопасность». В МДОУ центре развития ребенка – детском саду №41 регулярно проводятся инструктажи ответственным за противопожарную безопасность Учреждения Волковой Т.М. Ежеквартально проводится учебная эвакуация детей и сотрудников в целях оперативного реагирования на возможные ЧС.

По периметру зданий Учреждения установлена система видеонаблюдения, включающая в себя 12 камер, них 5 камер системы «Безопасный город» с



выходом на городской пульт Ситуационного центра и 6 наружных камер и 1 внутренняя с выходом на 2 монитора слежения (пост охраны и кабинет заведующей). На территории Учреждения действует строгий пропускной режим, который осуществляют сотрудники ООО «ЧОП «Шарк».

Территория МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41 составляет 3882 м<sup>2</sup>. Замощенная территория – 1857 м<sup>2</sup>. Каждая группа имеет свою площадку для прогулок, оборудованную крытой верандой, что позволяет гулять в любую погоду. На территории МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41 оборудована детская площадка с соответствующей разметкой для обучения детей ПДД, а также открытая спортивная тренажерная площадка. Игровое оборудование имеет все необходимые сертификаты и разрешено для использования в детских учреждениях.

Мебель, которой оборудованы групповые помещения, соответствует возрасту воспитанников и может трансформироваться по высоте в зависимости от роста детей. Пребывание воспитанников в детском саду осуществляется с соблюдением санэпидрежима согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

### *3.2. Качество и организация питания*

Питание воспитанников в Учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Согласно 10 - дневному меню дети получают завтрак, 2-й завтрак, обед и уплотненный полдник. Меню богато овощами, фруктами, соками. Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда на обед. Также в меню обязательно присутствует мясо, рыба, молоко, творог, яйца в строгом соответствии с возрастными нормами.

### *3.3. Организация предметной образовательной среды*

В МДОУ центре развития ребенка – детском саду №41 непрерывно ведется работа по созданию новой и пополнению существующей развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В Учреждении есть музыкальный и спортивный залы, центр робототехники и леги-конструирования, имеется кабинет психолога и логопеда <http://dou41.sochi-schools.ru/sveden/objects/>.

На всей территории МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41 есть wi-fi. Все групповые оборудованы ноутбуками и выходом в интернет. Помещения всех групп, кабинет психолога, музыкальный зал и центр леги-конструирования оборудованы интерактивными досками Elite Panaboard, Smart board, Mimio, что позволяет максимально использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. В музыкальном зале расположен интерактивный стол. Также имеются планшеты и пульты для организации индивидуальной работы детей с информацией. Документ-камера, цифровая исследовательская лаборатория «Наураша», весы учебные и микроскопы позволяют проводить полноценную исследовательскую работу с воспитанниками. Оборудование было приобретено в рамках реализации проекта «Информационно-коммуникационные технологии как средство педагогической поддержки участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях внедрения федерального государственного

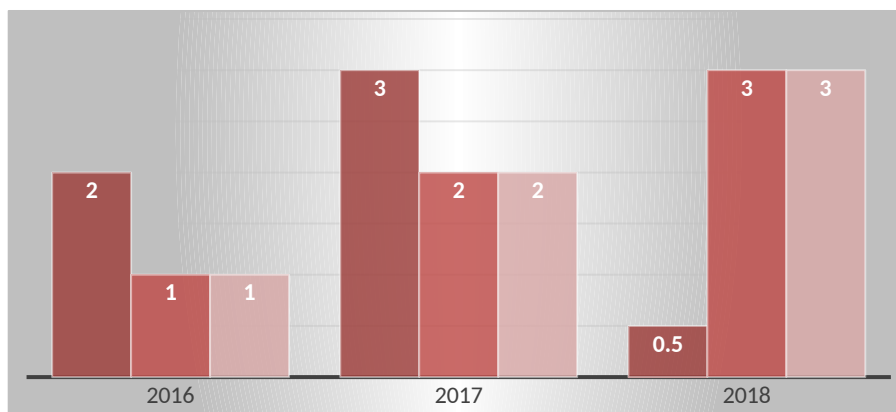
образовательного стандарта дошкольного образования» <http://dou41.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/> .

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

##### 4.1. Работа по снижению заболеваемости

Оздоровительная работа в Учреждении в 2018 учебном году включала в себя: кислородные коктейли, фиточай, витаминизацию третьего блюда, оздоровительный бег, купание в бассейне в летний период, дыхательную гимнастику, гимнастику после сна, психогимнастику, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 0,5 дня (диаграмма 8).



**Диаграмма 8. Динамика заболеваемости детей за 2016 – 2018 г.г**

##### 4.2. Достижения воспитанников

За 2018 учебный год воспитанники Учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

- Первый городской фестиваль «Венок дружбы» для воспитанников ДОО г.Сочи в рамках конкурсной программы «Мой город – самый лучший», первое место, сборная команда Учреждения (подготовительная и старшие группы);
- Районный фестиваль, посвященный 73-летию Победы, подготовительная к школе группа;
- Районный конкурс Чтецов «Правнуки Победы», второе и третье места (подготовительная к школе, старшая и средние группы);
- Районный конкурс исследовательских работ «Герои моей семьи» - 1 место (Ильюшенко София, подготовительная к школе группа);
- Районный детский фестиваль-конкурс «Золотая маска», первое место;
- Районный конкурс детского творчества, посвященный Дню космонавтики «Космические пространства», первое, второе и третье место, средняя и старшая А группа;
- Районный конкурс чтецов «овеяна славой родная Кубань», первое место (Дубяга Ева), средняя группа и команда воспитанников подготовительной группы;



- Открытый смотр-конкурс строевой подготовки «Парад Победы», второе место (подготовительная к школе группа);
- Районный этап Всероссийского конкурса «Звезда спасения», 1 и 3 место (Дубяга Ева, средняя группа и Яковлев Егор, старшая группа);
- Краевой экологический форум «Зеленая планета», 2, 3 места (1 младшая, средняя и старшая группы);
- III городской семейный конкурс «Путешествие в Лего-сказку», 3 место (подготовительная к школе группа);
- Городской экологический конкурс «Птичий марафон», второе место, (Ляшенко Вероника) старшая А группа;
- Экологический месячник «Новогоднее дерево-2017», третье место, Пирогов Захар, старшая группа;
- Городской профориентационный конкурс «Вернисаж профессий», 1 и 3 место, подготовительная группа;
- Всероссийский конкурс для дошкольников и учащихся начальной школы «Мой первый конкурс» - 1 место (Боровиков Данил и Морозов Григорий), старшая группа;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мои первые открытия», 1 место (Боровиков Данил и Морозов Григорий), старшая группа;
- Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» дипломы I-III степени, подготовительная к школе и старшая группа.

#### *4.3. Результаты работы педагогического коллектива*

В 2018 учебном году в МДОУ центре развития ребенка – детском саду №41 были реализованы:

Диссеминация собственного опыта на семинарах, конференциях, организованных МУО СЦРО, УОН администрации г.Сочи, ИРО Краснодарского края и иными образовательными и научными организациями:

1. диссеминационный семинар по теме: «Формирование ИКТ-компетентности у педагогов ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (Ивлева К.Н., Кокшарова С.Л., Чурбакова О.Е., Квасова Н.В., Евтехова Н.П., Яковлева В.С., Горик Т.В.);
2. участие в городском научно-практическом семинаре «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (Квасова Н.В.);
3. участие в научно-практическом семинаре «Актуальные вопросы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями» (Яковлева В.С.);
4. участие в IV Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» в г.Чебоксары (Чурбакова О.Е., Кирина Ю.В.);
5. практико-ориентированный семинар «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (О.В.Моногарова);
6. отчетный семинар по теме: «О работе МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41 г.Сочи в статусе краевой инновационной площадки» (Шалина О.Г., Кокшарова С.Л.)

7. участие в краевом семинаре «Условия психологического комфорта детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях края»: проведение мастер-класса «Сенсорные игры с песком как средство обеспечения психологического комфорта детей в группах раннего возраста в ДОО» (Кокшарова С.Л.)

Педагоги МДОУ центра развития ребенка приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?» лауреаты Горик Т.В., Чурбакова О.Е., Кирина Ю.В.;
- Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель» - лауреат Юрьева С.Н.;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», Квасова Н.В., участник;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года», Квасова Н.В., участник;
- Муниципальный этап Краевого конкурса «Работаем по стандартам», Горик Т.В., участник;
- Муниципальный конкурс педагогов «Черное море» в рамках экологического месячника, посвященного Международному Дню Черного моря, Евтехова Н.П., призер (3 место);
- Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад» - победитель, МДОУ центр развития ребенка – детский сад №41 вошел в 1000 лучших детских садов России.

Публикации педагогов в целях распространения своего педагогического опыта и опыта инновационной работы представлены в таблице 2.

### **Таблица 2. Публикации педагогов за 2018 учебный год**

№	Ф.И.О педагога	Наименование статьи	Дата	Наименование журнала, газеты
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Квасова Н.В.	«Особенности создания интерактивных авторских ЭОР с целью вовлечения дошкольников в совместную деятельность»	21.02.2018	Сборник материалов научно-практического семинара «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» УОН администрации г.Сочи, МДОУ №79
2.	Кокшарова С.Л., Яковлева В.С., Горик Т.В.	«Организация педагогическо-родительских сообществ с использованием возможностей облачных ресурсов»	16.05.2018	Сборник материалов научно-практического семинара «Актуальные вопросы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями» УОН администрации г.Сочи, МДОУ ЦРР детский сад №28
<b>Федеральный уровень</b>				
3.	Чурбакова О.Е., Кирина Ю.В.	«Использование ИКТ в организации совместной деятельности с дошкольниками»	Апрель 2018	Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии : материалы IV Междунар. науч.– практ. конф. (Чебоксары, 2 апр. 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018.
4.	Евтехова Н.П. Яковлева В.С.	«Методические рекомендации по организации педагогическо-родительских сообществ с использованием возможности облачных ресурсов»	Январь 2019	Сборник статей «Современные тенденции развития системы образования», Чувашский республиканский институт образования, 2019г

Результативность Учреждения, как краевой инновационной площадки за 2018 учебный год: <http://dou41.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/>

<b>Содержание фактически проделанной работы за год</b>
--

1. Разработка методической поддержки развития дошкольников посредством ИКТ во
---

всех образовательных областях.

2. Методические рекомендации по составлению презентаций для дошкольников, конспекты ООД с использованием ИКТ по пяти образовательным областям из опыта работы Центра.
3. Системное оказание консультативной и методической помощи родителям воспитанников МДОУ №41 посредством родительско-педагогических интернет-сообществ.
4. Организация собраний, консультаций, открытых показов занятий с использованием ИКТ для родителей.
5. Проведение вебинаров для родителей с использованием платформы YouTube;
6. Совершенствование и оптимизация работы сайта детского сада. Работа с объектами социального окружения, обладающих полномочиями для технического обеспечения, создания и функционирования сайта и предоставления услуг посредством сети Интернет.
7. Разработка ПДС для педагогов «Программа формирования ИКТ-компетентности у педагогов ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
8. Проведение с педагогами серии учебных семинаров и мастер-классов по проблеме использования ИКТ в педагогическом процессе.
9. Заключение 10 договоров о сотрудничестве с ДОО г.Сочи и г.Краснодара в целях распространения инновационного опыта;
10. Программа по формированию информационной компетентности, элементов программирования и компьютерной грамотности для детей старшего дошкольного возраста «ИнфорТика».

#### *4.4.Информация СМИ о деятельности ДОО:*

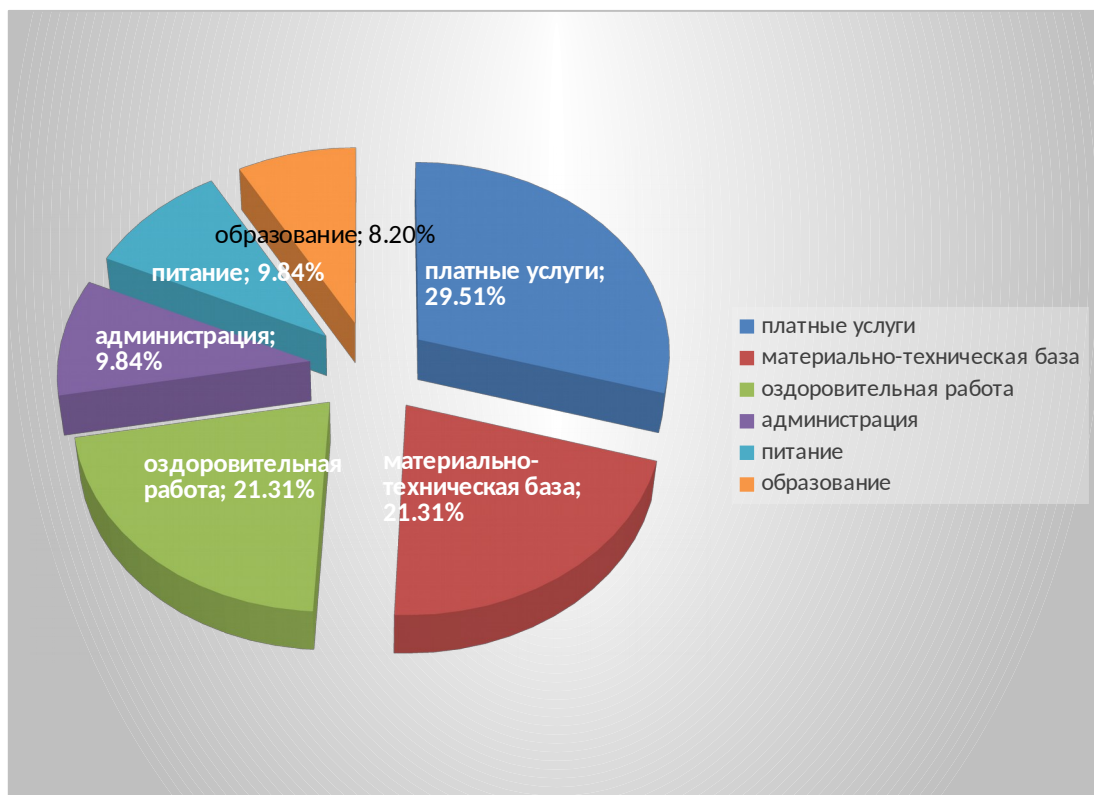
«Мой город – самый лучший (фестиваль «Венок дружбы» - [http://privetsochi.ru/blog/news\\_sochi/77533.html](http://privetsochi.ru/blog/news_sochi/77533.html)

«Диссеминация инновационного опыта и городские мероприятия, проводимые на базе Учреждения - <http://www.sochi.edu.ru/news?n=3209>

#### *4.5. Мнение родительской общественности о деятельности ДОО*

Система общественного управления ДОО осуществляется через обратную связь с родителями посредством «родительской комнаты», организованной в сети «Одноклассники», на сайте ДОО и родительско-педагогических групп в мессенджере What's up.

По данным Яндекс рейтинг МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41 г.Сочи составляет 3,9 из 5. Подробные результаты внутреннего анкетирования родителей представлены в диаграмме 9:



**Диаграмма 9. Уровень НЕудовлетворенности родителей**

### 5. Кадровый потенциал

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/29%
1.8.1	Высшая	1/4%
1.8.2	Первая	6/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	9/37%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12

### **6. Выводы:**

Анализ деятельности Учреждения за 2018 год показал стабильный уровень его функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Краевая инновационная площадка 2015-2018гг.
- Муниципальная инновационная площадка 2014 – 2017гг.
- повышение общественного рейтинга детского сада до 3,9 из 5;
- по результатам мониторинга МКУ «Центра оценки качества образования» г.Сочи, в МДОУ № 41 доля аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории составляет 33 %;
- активное взаимодействие с сетевыми партнерами (более 15 партнеров);
- участие в конкурсах профессионального мастерства, публичная трансляция опыта работы, издание учебно-методического пособия.