

Согласовано
Решением педагогического
совета МДОУ центра развития
ребенка – детского сада №41
Протокол № 3 от 10.04.2020 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
центром развития ребенка –
детским садом № 41
О.Г.Шалина
«10»/04 2020 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения центра развития ребенка - детского сада № 41 г. Сочи
за 2019 год

Сочи, 2020

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 41 г. Сочи
Адрес юридический и фактический	354037, Краснодарский край, г. Сочи, ул.Красных партизан, 6
Телефон	(862) 265-43-53
Факс	8 (862) 265-43-53
e-mail	dou41@edu.sochi.ru
Устав	Принят 28.04.2017г., согласован 05.06.2017 г., утвержден 14.06.2017 г.
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Сочи, в лице администрации города Сочи
Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 23 № 007135861 от 04 ноября 1998 г., ИНН 2319025500
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 23 № 007142936, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Краснодарскому краю от 10 сентября 2012г., ОГРН 1022302831760
Реквизиты свидетельства о праве на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом от 18.10.2007 года серия 23-АИ №749437, кадастровый номер №23-23-19/0012008-072
Реквизиты свидетельства о праве на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации от 19.05.2011 года №639/5 от 01.11.2002г., кадастровый №23:49:0030040018:0014 на пользование земельным участком
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 025690 от 21 июня 2011 года, регистрационный номер 02493, выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия АА 178780 от 21 мая 2007года, регистрационный номер 622, выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края 21 мая 2007 г.
Основные виды деятельности	Реализация образовательных программ: <ul style="list-style-type: none">• дошкольного образования;• дополнительного общего образования для детей и взрослых

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МДОУ центром развития ребенка – детским садом (далее – Учреждение) носит государственно-общественный характер и осуществляется на основе соблюдения принципов единоначалия и самоуправления, информационной открытости.

Учреждение возглавляет заведующий (далее именуемый - Руководитель), прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё Главой города Сочи в установленном законодательством порядке.

Руководитель действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, настоящим уставом и заключённым с ним трудовым договором.

Руководитель определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении. Также создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Руководитель обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.

Основными формами самоуправления в МДОУ центре развития ребенка – детском саду №41 являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет;

– попечительский совет.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения формируется из числа сотрудников, участвующих своим трудом в деятельности Учреждения на основе трудового договора. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2 раз в год. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: обсуждение и принятие проекта коллективного договора; вопросы состояния трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья воспитанников; определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.

Решения общего собрания трудового коллектива принимаются большинством голосов. Порядок деятельности и принятия решений определяется положением об общем собрании трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов, создания условий для их творческого роста в Учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган.

В состав Педагогического совета входят: руководитель, его заместители, педагогические работники, Решения Педагогического совета, утвержденные приказом, являются обязательными для исполнения.

Заседания Педагогического совета созываются в соответствии с планом работы Учреждения. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов (если процесс голосования не оговорен специальным положением). При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Родительский совет Учреждения координирует деятельность групповых родительских советов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Родительский совет формируется из представителей групповых родительских советов. Представители в родительский совет избираются на родительских собраниях в группах в начале каждого учебного года. Из своего состава родительский совет избирает председателя.

Родительский совет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов. К компетенции родительского совета относится содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей.

Деятельность родительского совета осуществляется в соответствии с положением о родительском совете.

Попечительский совет Учреждения является формой самоуправления. Порядок выборов и компетенция попечительского совета определяется уставом Учреждения. В состав попечительского совета могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развития Учреждения. Осуществление членами попечительского совета своих функций производится на безвозмездной основе. Решения считаются правомочными, если в заседании принимает участие не менее 2/3 членов попечительского совета. Решения принимаются простым большинством от числа присутствующих на общем собрании попечительского совета.

Вывод:

Действующая структура управления МДОУ центра развития ребенка – детского сада соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного и дополнительного образования и направлена на создание условий, обеспечивающих активную деятельность всех участников образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование конкурентоспособности Учреждения.

3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №41 расположено в двух отдельно стоящих зданиях 1962 года и 1986 года постройки. Старый корпус (1962г) имеет 3 уровня – 2 наземных этажа и цокольное помещение, новый корпус (1986г.) имеет 2 уровня – 2 наземных этажа, общей площадью 1067 м². Оба здания возведены на бетонном

ленточном фундаменте. Реконструкция не проводилась ни в одном здании. Функционирует Учреждение с 1962 года.

Пределная наполняемость - 150 чел. Реальная наполняемость - 245 чел.

Наименование объекта	Вместимость	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Методический кабинет	-	11,4	9
Спортивный зал	30	51,9	16
Музыкальный зал	30	76	21
Кабинет легоконструирования	20	51,2	11
Кабинет психолога	6-8	24,2	11
Кабинет учителя-логопеда/дефектолога	3-4	12,1	4
Группа «Особый ребенок»	5	23,9	4
Групповые помещения	150	312	30

В Учреждении функционируют 10 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности полного дня, 2 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания «Адаптационная», «Играя, обучаюсь», 1 группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей с ОВЗ. Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом и направленностью групп.

Режим работы Учреждения:

рабочая неделя – пятидневная

длительность пребывания детей – 10,5 часов

ежедневный график работы с 7.30 до 18.00

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	1 подключение: 256 кбт/сек,
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	нет
Количество терминалов с доступом к сети Internet	1

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	13
-из них используются в образовательном процессе	8
Количество групп, оборудованных мультимедиа - проекторами	6
Количество интерактивных досок	6

На всей территории Учреждения есть wi-fi. Все групповые оборудованы ноутбуками и выходом в интернет. Помещения всех групп оборудованы интерактивными досками Elite Panaboard, Smart board, Mimio, что позволяет максимально использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. В музыкальном зале расположен интерактивный стол. Также имеются планшеты и пульты для организации индивидуальной работы детей с информацией. Документ-камера, цифровая исследовательская лаборатория «Наураша» позволяют проводить полноценную исследовательскую работу с воспитанниками.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое
Книжный фонд	2159
Обеспеченность групп методической литературой (%)	58%
Доля методических пособий в библиотечном фонде	76%
Количество подписных изданий	14

Образовательная деятельность в МДОУ центре развития ребенка – детском саду №41 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

– Основная образовательная программа МДОУ центра развития ребенка-детского сада №41, составленная на основе Образовательной программы

дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016 и ПМК «Мозаичный ПАРК» / Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина и др. – 2 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 (далее – ООП Учреждения);

– Адаптированные образовательные программы (индивидуальные образовательные маршруты) для воспитанников группы «Особый ребенок», составленные на основе ООП Учреждения, с учетом возможностей и индивидуальных особенностей детей.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета (единицы ценного оборудования)	имеется 8
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-011109 от 20.03.2017 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	осуществляется

Работа по снижению заболеваемости

Оздоровительная работа в Учреждении в 2019 году включала в себя: кислородные коктейли, фиточай, витаминизацию третьего блюда, оздоровительный бег, купание в бассейне в летний период, дыхательную гимнастику, гимнастику после сна, психогимнастику, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 0,5 дня.

Соответствие требованиям СанПин:

Наименование показателя	Фактическое значение
Обеспечение температурного режима в соответствии с требованиями СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с требованиями СанПиН	да

Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с требованиями СанПиН	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения условий для обеспечения приема пищи воспитанниками в соответствии с требованиями СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения занятий по физической культуре спортивного зала	да
Благоустроенность территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да

Питание воспитанников в Учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Согласно 10 - дневному меню дети получают завтрак, 2-й завтрак, обед и уплотненный полдник. Меню богато овощами, фруктами, соками. Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда на обед. Также в меню обязательно присутствует мясо, рыба, молоко, творог, яйца в строгом соответствии с возрастными нормами.

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию условий для сохранения здоровья и безопасности участников образовательного процесса организована в Учреждении в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Отделка помещений Учреждения произведена с использованием не горючих разрешенных в детских учреждениях отделочных материалов, все материалы сертифицированы. Все помещения оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации «Сигнал – 20». За ее техническую исправность несет ответственность ООО «Рубеж – С», обслуживание системы передачи извещений о пожаре на пульт ЕДДС г. Сочи выполняет ООО «Телеком сервис + Безопасность».

По периметру зданий Учреждения установлена система видеонаблюдения, включающая в себя 19 камер, них 5 камер системы «Безопасный город» с выходом на городской пульт Ситуационного центра и 13 наружных камер и 1 внутренняя с выходом на 3 монитора слежения (пост охраны и кабинет заведующей). На

территории Учреждения действует строгий пропускной режим, который осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Шарк».

Территория МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41 составляет 3882 м². Замощенная территория – 1857 м². Каждая группа имеет свою площадку для прогулок, оборудованную крытой верандой, что позволяет гулять в любую погоду. Игровое оборудование имеет все необходимые сертификаты и разрешено для использования в детских учреждениях.

Мебель, которой оборудованы групповые помещения, соответствует возрасту воспитанников и может трансформироваться по высоте в зависимости от роста детей. Пребывание воспитанников в детском саду осуществляется с соблюдением санэпидрежима согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Выводы:

1. Материально-техническая база Учреждения соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, развивать исследовательские и проектные навыки воспитанников, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников Учреждения.

4. ОЦЕНКА СОСТАВА И КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	100
Педагогические работники:	27	96
- всего	1	4
- из них внешних совместителей		
Вакансии (указать должности)	-	-

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	82
	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	5	18
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		20	90
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	7	32
	высшую	2	9
	первую	5	23
Состав педагогического коллектива	воспитатель	20	100
	старший воспитатель	2	9
	музыкальный руководитель	2	9
	педагог-психолог	1	4
	инструктор физкультуры	2	9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9	33
	5-10 лет	12	44
	свыше 20 лет	6	23
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		5	19
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	4

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника - 36 часов.

Средняя заработная плата педагогического работника - 28000 руб.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции - 4, из них прошли курсовую подготовку - 0.

Количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в 2019 году – 5 (19%).

Методическая работа педагогов

В 2018-2019 учебном году коллектив Учреждения продолжил работу по реализации ФГОС дошкольного образования.

Методическая работа велась в разнообразных формах:

1. Методическая школа: освоение новых педагогических технологий и методик, разработка рекомендаций, методических пособий и т.д.
2. Открытые просмотры образовательной деятельности.
3. Групповые формы работы: участие в вебинарах, организация семинаров на базе Учреждения;
4. Индивидуальные: участие в профессиональных конкурсах, подготовка

к выступлению и выступление на городских и региональных семинарах, работа по теме самообразования, публикации; самоанализ педагогической деятельности, накопление и оформление методических и дидактических материалов, знакомство с новинками педагогической и методической литературы.

Инновационная деятельность.

Опыт выполнения (участия в выполнении) педагогами Учреждения масштабных инновационных проектов:

№	Наименование проекта, его статус	Основные результаты
1.	Инновационный проект «Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей младенческого и раннего возраста в условиях консультационного центра на базе ДОО». Статус - региональный	Участник краевого конкурса инновационных проектов (диплом участника)
2.	Апробационная площадка ПМК «Мозаичный ПАРК» издательство «Русское слово – учебник. Апробационная площадка программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (изд-во «Русское слово»). Статус - региональный	Повышение квалификации педагогов, сертификаты, организация и проведение семинара, издание сборника статей

Диссеминация актуального методического и инновационного педагогического опыта педагогов Учреждения в течение учебного года осуществлялась через организацию и проведение семинаров, участия педагогов в региональных семинарах, в научно-практических конференциях и других мероприятиях.

Выводы:

Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении своей квалификации.

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений и последних достижений педагогической науки.

Таким образом, кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования в Учреждении достаточные.

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним.

Общая характеристика содержания образовательного процесса – <http://dou41.sochi-schools.ru/sveden/education/>

Педагоги Учреждения используют следующие образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие;
- Игровые;
- Личностно-ориентированные;
- Информационно-коммуникационные;
- Проектные;
- Эвристические (исследовательские);
- Технология «Детский совет»;
- Исследовательская деятельность.

Реализуются следующие дополнительные образовательные услуги:

- «Цветные ладошки» (художественно-эстетическое развитие);
- Иностранный язык (познавательное развитие);
- Ручной труд (художественно-эстетическое развитие);
- Шахматы (познавательное развитие);
- Ритмика для детей (физическое развитие);
- «Будущий первоклассник» (познавательное развитие);
- Лечебная физкультура (физическое развитие).

Сроки реализации программ дополнительного образования:

Срок	Количество	% от общего
1 год	5	72
От 2 лет и более	2	28

Данные о формах обучения на 01.04.2020г.:

Показатель		Количество	%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное образование	222	98
	семейное образование	0	0
дети – инвалиды (ГКП «Особый ребенок»)		4	2
дети группы риска (на учёте по программе «Семья на ладошке»)		3	1

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность и количество образовательных ситуаций (далее – ОС) в неделю для каждой возрастной группы соответствует требованиям СанПиН:

1 младшая группа – 10 мин/9 ОС в неделю

2 младшая группа – 15 мин/10 ОС в неделю

Средняя группа – 20 мин/10 ОС в неделю

Старшая группа – 25 мин/12 ОС в неделю

Подготовительная к школе группа – 30 мин/14 ОС в неделю.

Выводы:

Учреждение функционирует в полном соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации. Реализует основную образовательную программу дошкольного образования, программы дополнительного образования, а также адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

С помощью диагностических карт издательства «Детство – пресс» ежегодно проводится оценка уровня освоения ООП Учреждения по группам. Среднегрупповой результат в 2019 году - 4,01% - показатель очень хорошо организованного педагогического процесса в Учреждении.

В рамках работы по апробации программ издательства «Русское слово» также проводится ежегодная диагностика их освоения. Особенностью обеих программ является внедрение образовательного процесса во все виды детской деятельности и режимные моменты по определенной тематике. Образовательная деятельность как отдельный вид деятельности детей заменяется проектной, исследовательской, игровой. Таким образом, дети погружены в процесс познания полностью. Диагностика успешности освоения данных программ проводится с помощью диагностических карт, разработанных специально.

Достижения воспитанников

За 2019 год воспитанники Учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

Федеральный уровень:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная» - 3 место (г.Москва);
- Финалисты Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г.Москва);
- Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» 1, 2, 3 места.

Региональный уровень:

- Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь – 3 место.

Муниципальный уровень:

- Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» - 2 место;
- Городской конкурс «День матери Земли» - 2 место;
- Городской конкурс среди воспитанников ДОО г.Сочи «Защитники Первоцветов» - 1, 2, 3 места;
- Городской конкурс театрального мастерства среди ДОО г.Сочи «Золотая маска» - 2 место;
- Городской конкурс художественного творчества среди воспитанников ДОО г.Сочи – 1 место;
- Творческий конкурс «Космические пространства» - 2, 3 места;
- Городской конкурс «Мой город – самый лучший» - 1 место;
- Патриотический конкурс «Россия – Родина моя!» - 1 место;
- Экологический фестиваль-конкурс «Птицы – наши друзья!» - 1, 2 место;
- Экологический конкурс «Птичий марафон» - 2, 3 место;
- Первый городской фестиваль военной песни – 1 место;
- Районный конкурс чтецов «Правнуки Победы» - 1, 2, 3 места;
- Первый городской шахматный турнир среди воспитанников ДОО г. Сочи – 1 место;
- Городской творческий конкурс, посвященный 74-й годовщине Победы «Этот день Победы» - 3 место;

- Экологический месячник «Первоцвет» - 3 место.

Выводы:

1. Доля воспитанников, достигших планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования составляет 100%. Результат достигнут за счет совершенствования системы диагностики - внутренней системы оценки качества образования.

2. Успешное участие воспитанников в конкурсах всех уровней, от федерального до муниципального свидетельствует о хорошем качестве подготовки воспитанников. Это является результатом правильно организованной педагогами образовательной работы и подтверждает высокий профессиональный уровень педагогов, применение ими эффективных образовательных технологий, налицо системно ведущаяся образовательная деятельность.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой региональных и муниципальных органов управления образованием.

2. Учреждение функционирует стабильно с высокими результатами в рамках реализации ФГОС ДО.

3. Ведущим принципом управления в Учреждении является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствует успешной реализации ООП ДО Учреждения.

4. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, предполагающих удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, создает необходимые условия для реализации способностей, интересов воспитанников, и подготавливают к дальнейшему обучению в школе.

7. В Учреждении созданы условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в своей деятельности, что подтверждается результатами участия в конкурсах творческой, интеллектуальной, оздоровительной, социальной и экологической направленности.

9. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

10. Материально-техническая база Учреждения соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

01.04.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	209 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	209/92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	4/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/33%
1.8.1	Высшая	2/9%
1.8.2	Первая	5/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/23%

1.9.2	Свыше 30 лет	4/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	227,2кв. м

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да