

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
(МДОУ центр развития ребенка - детский сад № 41)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 14 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ центр развития  
ребенка- детский сад №41

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
центра развития ребенка - детского сада № 41 г.Сочи  
за 2020 год

Сочи 2021

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 41 г.Сочи
Руководитель	Шалина Ольга Георгиевна
Адрес организации	354037, Краснодарский край, город Сочи, ул.Красных партизан, 6.
Телефон, факс	8 (862) 265-43-53
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:dou41@edu.sochi.ru">dou41@edu.sochi.ru</a>
Учредитель	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.
Дата создания	1962 год
Лицензия	серия РО № 025690 от 21.06.2011 г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края, бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад №41 (далее – МДОУ №41) расположено в двух отдельно стоящих зданиях 1962 года и 1986 года постройки. Старый корпус (1962г.) имеет 3 уровня – 2 наземных этажа и цокольное помещение, новый корпус (1986г.) имеет 2 уровня – 2 наземных этажа, общей площадью 1067 м2. Оба здания возведены на бетонном ленточном фундаменте. Реконструкция не проводилась ни в одном здании. Дошкольная организация функционирует с 1962 года.

Предельная наполняемость -150 чел. Реальная наполняемость – 227 чел.

**Цель деятельности** МДОУ №41 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом** деятельности МДОУ №41 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МДОУ №41:**

рабочая неделя – пятидневная

длительность пребывания детей – 10,5 часов

ежедневный график работы с 7.30 до 18.00

**Аналитическая часть**

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ №41 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (науч.рук. Л.Г. Петерсон; под общ.ред. Л.Г.Петерсон, И.А. Лыковой, - 5 изд.; 2019), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общая характеристика содержания образовательного процесса – <http://dou41.sochi-schools.ru/sveden/education/>

Педагоги МДОУ №41 используют следующие образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие;
- Игровые;
- Личностно-ориентированные;
- Информационно-коммуникационные;
- Проектные;
- Эвристические (исследовательские);
- Исследовательская деятельность.

МДОУ №41 посещают 227 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 3 группы кратковременного пребывания, из них:

- 1-я младшая группа – 23 детей;
- 2-я младшая группа – 40 детей;
- средняя группа – 39 детей;
- старшая 1 группа – 38 детей;
- старшая 2 группа – 36 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 38 детей.
- ГКП «Адаптационная» - 3 ребенка;
- ГКП «Играя, обучаюсь» -6 детей;
- ГКП «Особый ребенок» (для детей с ОВЗ) – 4 ребенка.

В 2020 году в МДОУ №41 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным

представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	88,9%
Неполная с матерью	23	10,1%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	126	55,5%
Два ребенка	72	31,7%
Три ребенка и более	29	12,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ №41.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в МДОУ №41 работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», хореография, обучение игре на музыкальных инструментах, «Ручной труд»;
- 2) социально-педагогическое: «Будущий первоклассник», «Шахматы», «Английский язык»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Ритмика».

В дополнительном образовании задействовано 34,3% воспитанников МДОУ №41.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ №41 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольной организации.

Управление МДОУ №41 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МДОУ №41

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ №41
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ №41, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ №41. В 2020 году в систему управления МДОУ №41 внедрились элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления МДОУ №41 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ №41 (ООП МДОУ №41) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ №41 на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	93	41%	117	51,5%	17	7,5%	227	92,5%

Качество освоения образовательных областей	97	42,7%	122	53,7%	6	3,6%	227	96,4%
--	----	-------	-----	-------	---	------	-----	-------

В июне-июле 2020 года воспитатели и специалисты МДОУ №41 проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2020 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ №41.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Краснодарском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОУ №41 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ №41 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОУ №41 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в организации работают 48 человек, из них 2-внешних совместителя, 4 человека – отпуск по уходу за ребенком. Педагогический коллектив МДОУ №41 насчитывает 22 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,7/1.

В 2020 году педагогическим работникам по результатам аттестации были установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 1 человек;



- первая квалификационная категория – 3 человека.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая – 1 человек – 3,5%, первая - 11 человек -38,5%.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 21 педагогических работников МДОУ №41.

Диаграмма с характеристиками стажа педагогических работников МДОУ №41

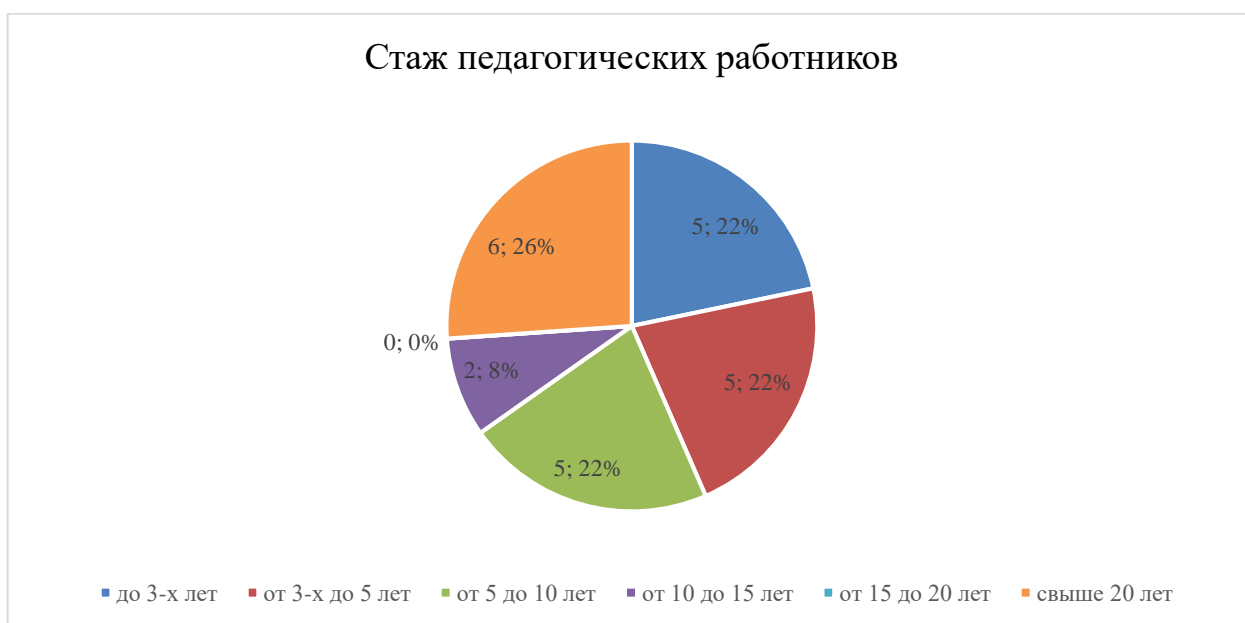


Диаграмма с характеристиками образования педагогических работников МДОУ №41



В 2020 году педагоги МДОУ №41 приняли участие:

- во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;
- в муниципальном конкурсе методических разработок «Современные технологии как способ развития детской инициативы в образовательной среде детского сада»;
- в открытом городском онлайн – фестивале национальных культур «Венок дружбы»;
- во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Организация НОД с детьми раннего возраста (1-3 года): как провести занятие увлекательно для ребенка и педагога?»;
- во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Эффективная система аттестационной работы в ДОО»;
- во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «ФГОС ДО: вымысел или реальность? Как в ежедневной практике реализовать то, что непонятно и сложно?»;
- во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Подготовка материалов для аттестации»;
- во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в дистанционном режиме: простые решения сложных вопросов»;
- во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Сбор и оформление результатов для аттестации»;
- на межрегиональном семинаре – практикуме «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в проектной деятельности во 2-ой младшей группе средствами ПМК «Мозаичный ПАРК»;
- на межрегиональном семинаре – практикуме «Реализация программы «Первые шаги» «Реализация технологии обеспечения субъектности ребенка дошкольного возраста в условиях ДОО: опыт, педагогические риски»;
- во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Дистанционное образование в раннем и дошкольном возрасте: невозможное возможно?»;
- в открытой научно – практической онлайн – конференции на тему: «Социально – психологические и культурные последствия пандемии COVID-19»;
- на межрегиональном семинаре – практикуме на тему: «Формирование у педагогов дошкольного образования профессиональных компетенций психолога – педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка младенческого и раннего возраста в системе повышения квалификации работников образования»;
- участие и выступление в рамках Всероссийского семинара «Опыт внедрения и реализации программно – методических комплексов издательства «Русское слово».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ №41 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МДОУ №41 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Игралочка – ступенька к школе математика по всем возрастам», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МДОУ №41 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ №41 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ №41 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- кабинет учителя – логопеда - 1;
- центр образовательной робототехники – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в МДОУ №41 проведен косметический ремонт 2 младшей группы, замена светильников в средней и 2 младшей группах. Приобретен и установлен прогулочный павильон на площадке 1 младшей группы.

Материально-техническое состояние МДОУ №41 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ №41 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ №41 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.09.2020 по 18.09.2020 проводилась независимая оценка качества образования, в которой приняли участие 89 родителей. По результатам исследования получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об образовательной организации – 98%;
- Комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 98%;
- Доступность для инвалидов – 61%;
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 99%;
- Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности- 97%.

Независимая оценка качества образования показала достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам мониторинга разработана «дорожная карта» по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центр развития ребенка-детский сад № 41 г. Сочи.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации <b>(консультационный центр)</b>	15 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человек/ 88,5 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек/ 88,5 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 1,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/ 1,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/ 1,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/ 1,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 68,1 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 68,1 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 31,9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 31,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 42 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3,5 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 38,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 40,9 %
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 18,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 18,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	460 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ №41 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ №41 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.